

普通高等学校本科教学工作
审核评估教学状态数据分析报告

大
连
外
国
语
大
学

教育部高等教育教学评估中心

二〇一八年八月

目录

说明	4
一、学校概要数据.....	5
概要 1 学校基本情况.....	5
概要 2 学位点概况.....	5
概要 3 学科专业基本情况.....	5
概要 4 学校《本科教学质量报告》支撑数据指标比较.....	6
二、审核评估基本数据.....	8
1 定位与目标.....	8
1.1 办学指导思想.....	8
1.2 校领导年龄和学位结构.....	9
1.3 校级教学管理人员结构.....	10
1.4 专业布局概览.....	11
1.5 教学单位学科专业概览.....	12
2 教师队伍.....	15
2.1 学校教师情况及生师比.....	15
2.2 教师队伍结构.....	16
2.3 各教学单位教师与本科生情况.....	16
2.4 各专业专任教师与本科生情况.....	18
2.5 各专业授课教师情况.....	20
2.6 教授、副教授及高层次人才讲授本科课程情况.....	21
2.6.1 教授、副教授讲授本科课程情况.....	21
2.6.2 高层次人才讲授本科课程情况.....	22
2.7 教师发展与服务情况.....	22
2.7.1 教师教学发展机构培训情况.....	22
2.7.2 教师进修、培养与交流情况.....	23
2.8 专业带头人情况.....	25
2.9 学校实验技术人员结构.....	26
3 教学资源.....	27
3.1 教学资源投入情况.....	27
3.2 教学基本设施情况.....	28
3.2.1 教学行政用房情况.....	28
3.2.2 教学、科研仪器设备情况.....	28
3.2.3 本科校内实验、实习、实训场所及设备情况.....	29
3.2.4 校园网、图书情况.....	29
3.3 专业情况概览.....	30
3.4 优势专业概览.....	33
3.5 新设专业概览.....	35
3.6 各专业实验教学情况.....	36
3.7 课程开设情况.....	36
3.7.1 全校课程开设情况.....	36
3.7.2 全校课程规模情况.....	37
3.8 在线开放课程情况.....	37

3.9 合作办学情况.....	38
4 培养过程.....	38
4.1 专业培养方案学分结构.....	38
4.2 人才培养模式创新实验项目情况.....	39
4.3 创新创业教育.....	39
4.3.1 学校创新创业教育情况.....	39
4.3.2 高校实践育人创新创业基地.....	39
4.3.3 创新创业教师情况.....	40
4.4 实验教学示范中心.....	40
4.5 毕业综合训练情况.....	41
4.6 校园文化活动情况.....	42
4.7 学生社团情况.....	42
4.8 国外及港澳台侨学生情况.....	42
5 学生发展.....	43
5.1 生源情况.....	44
5.2 各专业（大类）本科生招生报到情况.....	46
5.2.1 各专业本科生招生报到情况.....	46
5.2.2 各大类本科生招生报到情况.....	46
5.3 学生管理人员与心理咨询人员结构.....	47
5.4 各教学单位学生管理人员与学生情况.....	48
5.5 本科生奖贷补情况.....	49
5.6 学生发展情况.....	49
5.7 本科生参加大学生创新创业训练计划与参与教师科研情况.....	50
5.8 各专业毕业生情况.....	50
5.9 毕业生就业去向分布情况.....	51
6 质量保障.....	52
6.1 评教信息.....	52
6.2 教学质量管理工作队伍结构.....	53
6.3 教育教学改革与成果.....	54
三、详细数据附表.....	55
附表1 专业基本情况.....	55
附表2 专业大类情况.....	60
附表3 校领导情况.....	61
附表4 校级教学管理人员基本信息.....	63
附表5 各教学单位专任教师结构.....	64
附表6 各教学单位专业带头人情况.....	66
附表7 各教学单位实验系列职称人员结构.....	68
附表8 各专业授课教师结构.....	69
附表9 各大类授课教师结构.....	72
附表10 各专业授课教师授课情况.....	73
附表11 各专业大类授课教师授课情况.....	76
附表12 各专业教师学生情况概览.....	77
附表13 校内实验室使用情况.....	80
附表14 各专业实验教学情况.....	83

附表 15 各专业教学情况一览表.....	87
附表 16 毕业综合训练情况.....	92
附表 16-1 医学专业学生毕业综合训练情况.....	95
附表 17 各专业本科生招生情况.....	95
附表 18 各大类本科生招生情况.....	98
附表 19 各专业毕业生情况.....	99

说明

除特殊说明外，本报告所有的数据资料均来自于全国高校本科教学基本状态数据库。报告围绕本科教学工作审核评估范围，通过数据提取与分析，量化反映学校本科教学基本状态，供评估专家了解情况、分析判断使用。

本报告分三部分，第一部分为学校本科教学质量报告支撑数据的发展变化及学科专业基本情况；第二部分根据审核评估范围的6个审核项目，分别对相关的数据进行分析，并通过图表等方式呈现；第三部分为详细的数据附表，为各位专家开展评估工作提供直观的数据支撑。

专家如需了解更多的原始数据，在评估期间可以向评估中心申请登录高等教育质量监测国家数据平台查阅。

除特殊说明外，报告中财务和科研数据的统计时点为2017年自然年（即2017年1月1日至12月31日），教学等其他数据统计时点为2017-2018学年（即2017年9月1日至2018年8月31日）。

“※”标注出原始数据在状态数据库中位置，便于专家查阅。说明：本《数据分析报告》是与学校核实数据，经学校确认后生成。

一、学校概要数据

概要 1 学校基本情况

大连外国语大学地处辽宁省大连市，是语言院校类院校，举办者为省级教育部门，于1974年开办本科。学校有本科专业37个，其中4个为新专业。招生批次为无批次招生,第一批次招生,第二批次招生A。学校全日制在校生14,282，折合在校生15,377.1，全校教职工1,017人，其中专任教师649人。学校共有2个校区，其中2个为本地校区。学校有国家实验室0个，国家重点实验室0个，院士0人，千人计划0人，长江学者0人。

※以上数据来源：表 1-1 学校概况，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-8-2 科研基地，表 3-3-1 高层次人才，表 4-1-1 学科建设，表 6-1 学生数量基本情况。

概要 2 学位点概况

	1. 博士后流动站	2. 博士学位授权一级学科点	3. 博士学位授权二级学科点（不含一级覆盖点）	4. 硕士学位授权一级学科点	5. 硕士学位授权二级学科点（不含一级覆盖点）
合计	0	0	0	2	1

※以上数据来源：表 4-1-1 学科建设，4-1-3 博士点、硕士点。

概要 3 学科专业基本情况

项目	数量
本科专业总数	37
其中：新专业	4
校内专业总数	55
专业大类数	0
本科专业覆盖学科门类数	6
重点学科数	5
校内专业平均总学分	173.79

※以上数据来源：表 4-1-1 学科建设，表 1-5-1 专业基本情况，表 1-5-2 专业大类情况，表 4-1-4 重点学科，表 4-2 专业培养计划表。

【注】：

- 1.每个专业实践教学环节学分所占比例=(集中实践教学环节学分+实验教学学分)/总学分。
- 2.详细数据可参考【附表 1 专业基本情况】，【附表 2 专业大类情况】。

概要 4 学校《本科教学质量报告》支撑数据指标比较

指标项 ^{注1}	学校当年质量 报告数据 ^{注2}	学校填报数据 平台数据 ^{注3}	高等教育质量监测国家 数据平台 2017 年普通本 科高校常模数据	上一轮评估 数据 (20× ×年)
本科生人数 (人)	13,000	13,000	16206	
折合学生数 ^{注4} (人)	15,377.1	15,377.1	21216	
全日制在校生数 ^{注5} (人)	14,282	14,282	19000	
本科生占全日制 在校生总数的比 例 (%)	91.02	91.02	85.29	
专任教师数量 (人)	649	649	985	
具有高级职称的 专任教师比例 (%)	47.15	47.15	49.91	
本科专业总数 (个)	37	37	51	
生师比 ^{注6}	18.36	18.36	18.34	
生均教学科研仪 器设备值 (万元)	0.63	0.63	1.62	
年新增教学科研 仪器设备值 (万 元)	1206.65	1206.65	4021.61	
生均纸质图书 (册)	127.79	127.79	80.60	
电子图书总数 (册)	1,010,000	1,010,000	2380168	
电子期刊、图书 等数据库 (个)	42	42	57	
生均教学行政用 房 (平方米)	12.26	12.26	15.77	
生均实验室面积 (平方米)	0.65	0.65	2.09	
生均教学日常运 行支出 (元)	2217.52	2217.52	3,000.74	
本科专项教学经 费 (万元)	1,355.18	1,355.18	5091.59	
生均本科实验经 费 (元)	169.72	169.72	381.59	

指标项 ^{注1}	学校当年质量报告数据 ^{注2}	学校填报数据平台数据 ^{注3}	高等教育质量监测国家数据平台2017年普通本科高校常模数据	上一轮评估数据(20××年)
全校开设课程总门数(门)	1,312	1,312	1745	
主讲本科课程的教授占教授总数的比例(%)	86.17	86.17	79.92	
教授授本科课程占总课程数的比例(%)	14.25	14.25	17.47	
应届本科生毕业率(%)	98.28	98.28	96.80	
应届本科毕业生学位授予率(%)	100	100	97.20	
应届本科毕业生就业率(%)	92.3	92.3	90.30	
体质测试达标率(%)	/	87.6	89.18	

【注】:

1. 指标内涵按《教育部办公厅关于普通高等学校编制发布2012年〈本科教学质量报告〉的通知》(教高司函〔2013〕33号)文件的解释;
2. 当年质量报告数据和上一轮评估数据由学校直接上报。
3. “专任教师”指具有教师资格、专职从事教学工作的、只属于教学单位的人员,此处统计时不包括直属医院具有医师职称的医生。
4. 折合在校生数=普通本、专科(高职)生数+全日制硕士生数×1.5+全日制博士生数×2+留学生数×3+预科生数+进修生数+成人脱产班学生数+夜大(业余)学生数×0.3+函授生数×0.1(不包括自考生)
5. 全日制在校生数=普通本、专科(高职)生数+全日制硕士生数+全日制博士生数+留学生数+预科生数+成人脱产班学生数+进修生数
6. 生师比=折合在校生数/教师总数(教师总数=专任教师数+外聘教师数×0.5);此处专任教师数中含直属医院具有医师职称的医生。

二、审核评估基本数据

1 定位与目标

审核项目	审核要素	审核要点
1.定位与目标	1.1 办学定位	(1) 学校办学定位及确定依据 (2) 办学定位在学校发展规划中的体现
	1.2 培养目标	(1) 学校人才培养总目标及确定依据 (2) 专业培养目标、标准及确定依据
	1.3 教学中心地位	(1) 教学中心地位的政策与措施 (2) 教学中心地位的体现与效果

1.1 办学指导思想

学校校训是崇德尚文 兼收并蓄

定位与发展目标是建设质量优良、特色鲜明的高水平应用型外国语大学，为研究应用型大学的建设奠定坚实基础

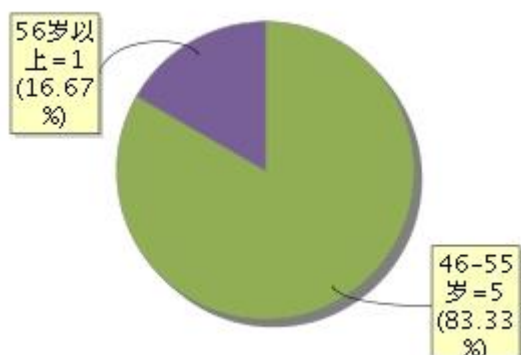
※ 以上数据来源：表 1-9 办学指导思想。

1.2 校领导年龄和学位结构

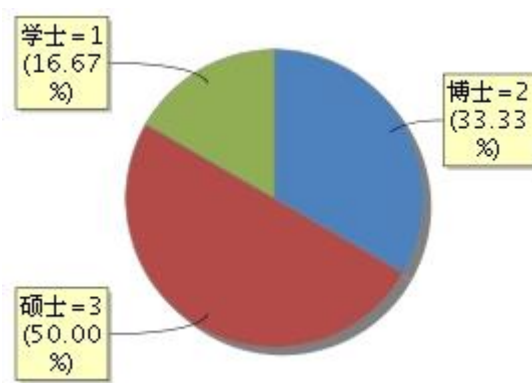
	总计	学位				年龄			
		博士	硕士	学士	无学位	35岁以下	36-45岁	46-55岁	56岁以上
数量	6	2	3	1	0	0	0	5	1
比例(%)	/	33.33	50	16.67	0	0	0	83.33	16.67

※以上数据来源：表 3-1 校领导基本信息，表 1-6-1 教职工基本信息。详细数据可参考【附表 3 校领导情况】。

年龄结构饼图



学位结构饼图

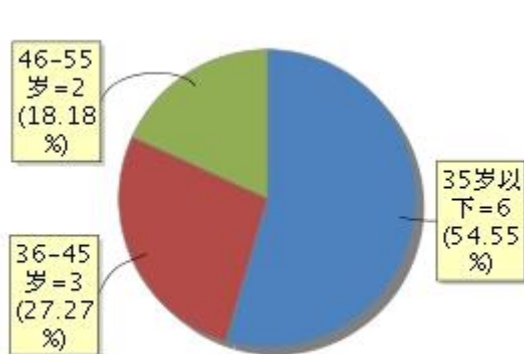


1.3 校级教学管理人员结构

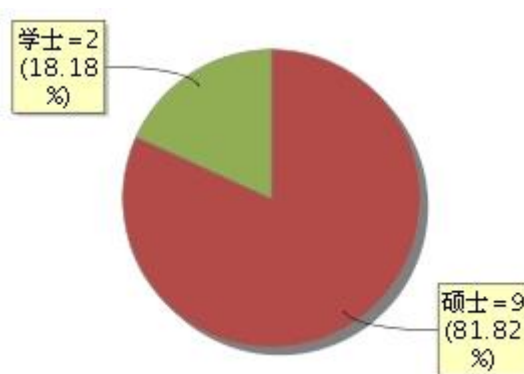
	总计	职称					最高学位				年龄			
		正高级	副高级	中级	初级	无职称	博士	硕士	学士	无学位	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上
数量	11	1	0	4	3	3	0	9	2	0	6	3	2	0
比例 (%)	/	9.09	0	36.36	27.27	27.27	0	81.82	18.18	0	54.55	27.27	18.18	0

※以上数据来源：表 3-2 相关管理人员基本信息，1-6-1 教职工基本信息，1-3 学校相关党政单位。

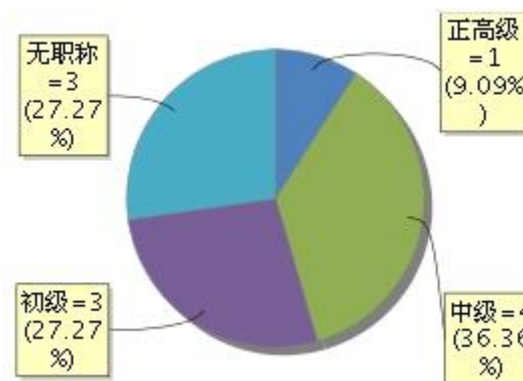
年龄结构饼图



学位结构饼图



职称结构饼图



1.4 专业布局概览

学科门类	哲学	经济学	法学	教育学	文学	历史学	理学	工学	农学	医学	管理学	艺术学	总计
所含本科专业数	0	3	1	0	18	0	0	3	0	0	4	6	35
比例(%)	0	8.57	2.86	0	51.43	0	0	8.57	0	0	11.43	17.14	/
博士学位授权一级学科点数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
博士学位授权二级学科点数(不含一级学科覆盖点)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
硕士学位授权一级学科点数	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2
硕士学位授权二级学科点数(不含一级学科覆盖点)	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
重点学科数	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	5

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，4-1-3 博士点、硕士点，表 4-1-4 重点学科。

【注】：此表中不含专业大类和校内专业方向。

1.5 教学单位学科专业概览

序号	单位	本科专业数	博士后流动站数	博士学位授权一级学科点	博士学位授权二级学科点（不含一级覆盖点）	硕士学位授权一级学科点	硕士学位授权二级学科点（不含一级覆盖点）	重点学科数
1	商学院	8	0	0	0	0	0	0
2	国际艺术学院	5	0	0	0	0	0	0
3	软件学院	4	0	0	0	0	0	0
4	文化传播学院	3	0	0	0	1	0	0
5	意阿语系	2	0	0	0	1	0	1
6	西葡语系	2	0	0	0	1	0	2
7	汉学院	2	0	0	0	1	0	0
8	英语学院	2	0	0	0	1	0	2
9	音乐系	1	0	0	0	0	0	0
10	德语系	1	0	0	0	1	0	1
11	法语系	1	0	0	0	1	0	1
12	国际关系学院	1	0	0	0	0	0	0
13	高级翻译学院	1	0	0	0	0	0	2
14	韩国语学院	1	0	0	0	1	0	1
15	俄语学院	1	0	0	0	1	0	2
16	日语学院	1	0	0	0	1	0	2
17	国际培训学院	0	0	0	0	0	0	0
18	语言学研究中心	0	0	0	0	0	0	0
19	中日韩合作研究中心	0	0	0	0	0	0	0
20	拉美安第斯国家研究中心	0	0	0	0	0	0	0
21	东北亚研究中心	0	0	0	0	0	0	0
22	亚美尼亚研	0	0	0	0	0	0	0

序号	单位	本科专业数	博士后流动站数	博士学位授权一级学科点	博士学位授权二级学科点（不含一级覆盖点）	硕士学位授权一级学科点	硕士学位授权二级学科点（不含一级覆盖点）	重点学科数
	究中心							
23	乌克兰研究中心	0	0	0	0	0	0	0
24	突尼斯研究中心	0	0	0	0	0	0	0
25	哈萨克斯坦研究中心	0	0	0	0	0	0	0
26	俄罗斯研究中心	0	0	0	0	0	0	0
27	爱尔兰研究中心	0	0	0	0	0	0	0
28	中华文化海外传播研究中心	0	0	0	0	0	0	0
29	比较文化研究基地	0	0	0	0	0	0	0
30	多语种翻译研究中心	0	0	0	0	0	0	0
31	“一带一路”人文交流机制协同创新中心	0	0	0	0	0	0	0
32	东北亚外交外事协同创新中心	0	0	0	0	0	0	0
33	心理健康教育与咨询中心	0	0	0	0	0	0	0
34	创新创业教育中心	0	0	0	0	0	0	0
35	体育教研部	0	0	0	0	0	0	0
36	公共外语教研部	0	0	0	0	0	0	0
37	马克思主义学院	0	0	0	0	0	1	0

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 1-4 学校教学科研单位，表 4-1-2 博士后流动站，表 4-1-3 博士点、硕士点，表 4-1-4 重点学科。

【注】：

此表中本科专业数按照《普通高等学校本科专业目录（2012版）》统计，不含专业大类和校内专业方向。

2 教师队伍

审核项目	审核要素	审核要点
2.教师队伍	2.1 数量与结构	(1) 教师队伍的数量与结构 (2) 教师队伍建设规划及发展态势
	2.2 教育教学水平	(1) 专任教师的专业水平与教学能力 (2) 学校师德师风建设措施与效果
	2.3 教师教学投入	(1) 教授、副教授为本科生上课情况 (2) 教师开展教学研究、参与教学改革与建设情况
	2.4 教师发展与服务	(1) 提升教师教学能力和专业水平的政策措施 (2) 服务教师职业生涯发展的政策措施

2.1 学校教师情况及生师比

项目		数量	百分比 (%)
专任教师 ^{注2}	总计	649	/
	其中：具有硕士学位	424	65.33
	具有博士学位	172	26.5
	双师型	45	6.93
	具有工程背景	18	2.77
	具有行业背景	31	4.78
外聘教师	总计	377	/
	其中：境外教师	33	8.75
折合在校生数 ^{注1}		15,377.1	/
生师比 ^{注3}		18.36	/
本科课程授课校内教师数		612	/

※以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-6-2 外聘教师基本信息，表 1-6-3 附属医院师资情况，表 5-1-1 开课情况，表 6-1 学生数量基本情况。

【注】：

1. 折合在校生数=普通本、专科（高职）生数+全日制硕士生数×1.5+全日制博士生数×2+留学生数×3+预科生数+进修生数+成人脱产班学生数+夜大（业余）学生数×0.3+函授生数×0.1（不包括自考生）。
2. “专任教师”指具有教师资格、专职从事教学工作的、只属于教学单位的人员，此处统计时不包括直属医院具有医师职称的医生。
3. 生师比=折合在校生数/教师总数（教师总数=专任教师数+外聘教师数×0.5）；此处计算生师比时，直属医院具有医师职称的医生按 15%比例计入统计。

2.2 教师队伍结构

项目		专任教师		外聘教师		
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	
总计		649	/	377	/	
职称	教授	88	13.56	23	6.1	
	副教授	217	33.44	25	6.63	
	讲师	253	38.98	74	19.63	
	助教	5	0.77	8	2.12	
	其他正高级	1	0.15	0	0.00	
	其他副高级	0	0.00	0	0.00	
	其他中级	2	0.31	0	0.00	
	其他初级	1	0.15	242	64.19	
	未评级	82	12.63	5	1.33	
最高学位	博士	172	26.5	34	9.02	
	硕士	424	65.33	340	90.19	
	学士	53	8.17	3	0.8	
	无学位	0	0.00	0	0.00	
年龄	35岁及以下	144	22.19	314	83.29	
	36-45岁	335	51.62	29	7.69	
	46-55岁	128	19.72	12	3.18	
	56岁及以上	42	6.47	22	5.84	
学缘	本校		138	21.26	0	0.00
	外校	境内	315	48.54	0	0.00
		境外	196	30.2	0	0.00

※以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-6-2 外聘教师基本信息。

【注】

1. “专任教师”指具有教师资格、专职从事教学工作的、只属于教学单位的人员。此处统计时不包括直属医院具有医师职称的医生。

2.3 各教学单位教师与本科生情况

序号	单位	专任教师				外聘教师数	本科生数	本科生与专任教师之比
		总数	具有高级职称教师	35岁以下青年教师	近五年新增教师			

			数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)			
1	商学院	36	23	63.89	9	25	7	19.44	15	1,618	44.94
2	软件学院	90	28	31.11	22	24.44	17	18.89	47	3,823	42.48
3	国际关系学院	7	4	57.14	1	14.29	2	28.57	35	228	32.57
4	高级翻译学院	25	15	60	1	4	4	16	20	625	25
5	日本语学院	84	44	52.38	3	3.57	10	11.9	6	1,902	22.64
6	德语系	20	6	30	6	30	5	25	6	433	21.65
7	英语学院	61	42	68.85	2	3.28	8	13.11	25	1,100	18.03
8	西葡语系	33	11	33.33	22	66.67	14	42.42	11	563	17.06
9	俄语学院	24	14	58.33	3	12.5	4	16.67	6	400	16.67
10	法语系	25	9	36	8	32	9	36	15	403	16.12
11	国际艺术学院	38	17	44.74	10	26.32	5	13.16	3	543	14.29
12	意阿语系	22	8	36.36	14	63.64	11	50	8	313	14.23
13	文化传播学院	21	14	66.67	3	14.29	5	23.81	19	265	12.62
14	韩国语学院	37	17	45.95	5	13.51	7	18.92	2	441	11.92
15	音乐系	13	3	23.08	7	53.85	6	46.15	7	114	8.77
16	汉学院	30	12	40	9	30	6	20	2	229	7.63
17	马克思主义学院	17	11	64.71	4	23.53	4	23.53	3	0	0.00
18	公共外语教研部	42	20	47.62	5	11.9	1	2.38	35	0	0.00
19	体育教研部	18	6	33.33	7	38.89	2	11.11	4	0	0.00
20	创新创业教育中心	3	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0	0.00
21	心理健康教育	2	1	50	2	100	0	0.00	0	0	0.00

序号	单位	专任教师						外聘教师数	本科生数	本科生与专任教师之比	
		总数	具有高级职称教师		35岁以下青年教师		近五年新增教师				
			数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量				比例(%)
	与咨询中心										
22	国际培训学院	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0	0.00

※以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-6-2 外聘教师基本信息，表 1-7 本科生基本情况。

【注】：

1. “专任教师”指具有教师资格、专职从事教学工作的、只属于教学单位的人员，此处统计时不包括直属医院具有医师职称的医生。

2.4 各专业专任教师与本科生情况

序号	专业代码	专业名称	专任教师						本科生数	本科生与专任教师之比	
			总数	具有高级职称教师		35岁以下青年教师		近五年新增教师			
				数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量			比例(%)
1	020301K	金融学	3	1	33.33	1	33.33	1	33.33	226	75.33
2	120102	信息管理与信息系统	30	6	20	11	36.67	5	16.67	1,906	63.53
3	020101	经济学	2	2	100	1	50	0	0.0	103	51.5
4	080901	计算机科学与技术	30	11	36.67	6	20	1	3.33	1,535	51.17
5	120901K	旅游管理	6	6	100	0	0.0	0	0.0	256	42.67
6	030204T	国际事务与国际关系	6	4	66.67	1	16.67	2	33.33	228	38

序号	专业代码	专业名称	专任教师							本科生数	本科生与专任教师之比
			总数	具有高级职称教师		35岁以下青年教师		近五年新增教师			
				数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)		
7	120202	市场营销	6	5	83.33	2	33.33	2	33.33	217	36.17
8	050262	商务英语	7	4	57.14	1	14.29	2	28.57	250	35.71
9	020401	国际经济与贸易	7	4	57.14	2	28.57	1	14.29	230	32.86
10	120204	财务管理	6	1	16.67	2	33.33	1	16.67	158	26.33
11	050261	翻译	25	15	60	1	4	4	16	625	25
12	050301	新闻学	6	3	50	1	16.67	3	50	148	24.67
13	050205	西班牙语	20	8	40	13	65	9	45	448	22.4
14	050203	德语	20	6	30	6	30	5	25	433	21.65
15	050207	日语	93	47	50.54	5	5.38	13	13.98	1,902	20.45
16	130503	环境设计	6	2	33.33	1	16.67	1	16.67	121	20.17
17	050201	英语	69	46	66.67	3	4.35	8	11.59	1,278	18.52
18	130502	视觉传达设计	7	4	57.14	2	28.57	0	0.0	120	17.14
19	130505	服装与服饰设计	7	5	71.43	1	14.29	2	28.57	118	16.86
20	080902	软件工程	13	7	53.85	3	23.08	4	30.77	219	16.85
21	050202	俄语	24	14	58.33	3	12.5	4	16.67	400	16.67
22	050204	法语	25	9	36	8	32	9	36	403	16.12
23	080903	网络工程	11	3	27.27	1	9.09	4	36.36	163	14.82
24	050206	阿拉伯语	14	5	35.71	9	64.29	7	50	204	14.57
25	050238	意大利语	8	3	37.5	5	62.5	4	50	109	13.62

序号	专业代码	专业名称	专任教师							本科生数	本科生与专任教师之比
			总数	具有高级职称教师		35岁以下青年教师		近五年新增教师			
				数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)		
26	130401	美术学	10	5	50	2	20	1	10	125	12.5
27	050209	朝鲜语	37	17	45.95	5	13.51	7	18.92	441	11.92
28	130504	产品设计	5	1	20	2	40	1	20	59	11.8
29	050103	汉语国际教育	22	10	45.45	7	31.82	5	22.73	229	10.41
30	130202	音乐学	12	3	25	7	58.33	6	50	114	9.5
31	050232	葡萄牙语	13	3	23.08	9	69.23	5	38.46	115	8.85
32	050101	汉语言文学	15	11	73.33	2	13.33	2	13.33	117	7.8
33	050102	汉语言	7	2	28.57	2	28.57	1	14.29	0	0.0
34	050228	波兰语	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
35	050304	传播学	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0

※以上数据来源:表 1-5-1 专业基本情况,表 1-6-1 教职工基本信息,表 1-7 本科生基本情况。

【注】:

1.学校直附属医院教职工未纳入专业专任教师统计。

2.5 各专业授课教师情况

序号	专业名称	授课教师		高级职称		教授		其中为低年级授课教授		具有硕士、博士学位	
		总数	承担课程门数	数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)
1	英语	76	104	42	55.26	18	23.68	10	55.56	75	98.68
2	日语	96	63	53	55.21	16	16.67	9	56.25	94	97.92
3	服装与服饰设计	20	40	11	55	2	10	0	0	17	85

序号	专业名称	授课教师		高级职称		教授		其中为低年级授课教授		具有硕士、博士学位	
		总数	承担课程门数	数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)
	计										
4	俄语	28	36	15	53.57	7	25	4	57.14	27	96.43
5	视觉传达设计	21	42	11	52.38	2	9.52	2	100	17	80.95
28	意大利语	7	30	2	28.57	0	0	0	0	6	85.71
29	计算机科学与技术	95	86	27	28.42	4	4.21	4	100	91	95.79
30	信息管理与信息系统	111	66	28	25.23	4	3.6	3	75	108	97.3
31	音乐学	21	69	5	23.81	0	0	0	0	21	100
32	葡萄牙语	9	31	2	22.22	1	11.11	0	0	7	77.78

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 1-5-2 专业大类情况表，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-6-2 外聘教师基本信息，表 1-6-3 附属医院师资情况，表 5-1-1 开课情况，5-1-2 专业课教学实施情况表。

【注】：

- 1.本表格只统计本科专业课的授课情况，含外聘教师，含离职人员。
- 2.本表格选取本校本科授课主讲教师中，高级职称比例最高与最低的 5 个专业，详细数据可参考【附表 10 各专业授课教师授课情况】。

2.6 教授、副教授及高层次人才讲授本科课程情况

2.6.1 教授、副教授讲授本科课程情况

类别	总人数	项目	授课人数	百分比(%)	课程门次(门次)	百分比(%)	课程门数(门)	百分比(%)
		学校	/	/	5,284	/	1,312	/
教授	94	授课教授	81	86.17	420	7.95	187	14.25
		其中：公共必修课	3	3.19	23	0.44	6	0.46
		公共选修课	3	3.19	3	0.06	3	0.23

类别	总人数	项目	授课人数	百分比(%)	课程门次(门次)	百分比(%)	课程门数(门)	百分比(%)
		专业课	78	82.98	394	7.46	178	13.57
副教授	225	授课副教授	204	90.67	1,502	28.43	505	38.49
		其中:公共必修课	50	22.22	421	7.97	57	4.34
		公共选修课	24	10.67	70	1.32	31	2.36
		专业课	163	72.44	1,011	19.13	424	32.32

※以上数据来源:表 5-1-1 开课情况,表 1-6-1 教职工基本信息。

【注】:

- 1.课程门次数是对开课号进行统计。
- 2.教授、副教授的总人数不含外聘人员。
- 3.授课人数百分比是与教授(副教授)总人数的比值;课程门(次)数百分比是与学校课程门(次)数的比值。

2.6.2 高层次人才讲授本科课程情况

类别	总人数	授课人数	百分比(%)	课程门次(门次)	百分比(%)	课程门数(门)	百分比(%)
院士	0	0	0.0	0	0	0	0
国家级	1	1	100	2	0.04	1	0.08
省部级	41	36	87.8	210	3.97	110	8.38

※以上数据来源:表 5-1-1 开课情况,表 3-3-1 高层次人才。

2.7 教师发展与服务情况

2.7.1 教师教学发展机构培训情况

机构名称	培训类型	培训次数	培训人次
教务处(教师教学发展中心)	常规培训	8	1,810
教务处(教师教学发展中心)	教师创新创业专项培训	3	211
人事处(党委教师工作部)	常规培训	1	13

※以上数据来源:表 3-4-1 教师教学发展机构。

2.7.2 教师进修、培养与交流情况

序号	院系	境内外培训进修 (人次)		攻读博士 (人)	攻读硕士 (人)	境内外交流(人 次)	
		总数	其中: 35岁 以下青年教师	总数	总数	总数	其中: 35岁 以下青年教师
1	国际培训学院	0	0	0	0	0	0
2	日语学院	6	0	0	0	17	0
3	英语学院	0	0	0	0	4	0
4	国际关系学院	0	0	0	0	0	0
5	俄语学院	4	1	0	0	0	0
6	法语系	0	0	0	0	1	1
7	韩国语学院	2	0	2	0	0	0
8	德语系	5	0	0	0	1	0
9	西葡语系	5	4	0	0	0	0
10	国际艺术学院	3	0	0	0	0	0
11	商学院	0	0	0	0	0	0
12	文化传播学院	5	3	0	0	1	0
13	音乐系	5	3	0	0	2	0
14	软件学院	42	4	3	0	3	0
15	汉学院	3	0	0	0	0	0
16	马克思主义学院	0	0	0	0	0	0
17	公共外语教研部	0	0	0	0	0	0
18	体育教研部	5	2	0	0	0	0
19	意阿语系	0	0	3	1	0	0
20	创新创业教育中心	0	0	0	0	0	0
21	高级翻译学院	5	0	1	0	1	0
22	心理健康教育与咨 询中心	0	0	0	0	0	0
23	东北亚外交外事协 同创新中心	0	0	0	0	0	0
24	“一带一路”人文 交流机制协同创新 中心	0	0	0	0	0	0
25	多语种翻译研究中 心	0	0	0	0	0	0

序号	院系	境内外培训进修 (人次)		攻读博士 (人)	攻读硕士 (人)	境内外交流(人 次)	
		总数	其中: 35岁 以下青年教师	总数	总数	总数	其中: 35岁 以下青年教师
26	比较文化研究基地	0	0	0	0	0	0
27	中华文化海外传播 研究中心	0	0	0	0	0	0
28	爱尔兰研究中心	0	0	0	0	0	0
29	俄罗斯研究中心	0	0	0	0	0	0
30	哈萨克斯坦研究中 心	0	0	0	0	0	0
31	突尼斯研究中心	0	0	0	0	0	0
32	乌克兰研究中心	0	0	0	0	0	0
33	亚美尼亚研究中心	0	0	0	0	0	0
34	东北亚研究中心	0	0	0	0	0	0
35	拉美安第斯国家研 究中心	0	0	0	0	0	0
36	中日韩合作研究中 心	0	0	0	0	0	0
37	语言学研究基地	0	0	0	0	0	0
38	总计	90	17	9	1	30	1

※以上数据来源: 表 3-4-2 教师培训进修、交流情况。

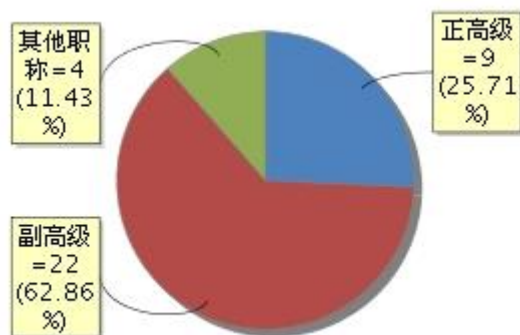
2.8 专业带头人情况

	总计	职称			学位			年龄				学缘		
		正高级	副高级	其他	博士	硕士	其他	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上	本校	外校	
													境内	境外
数量	35	9	22	4	14	15	6	5	18	10	2	3	24	8
比例 (%)	/	25.71	62.86	11.43	40	42.86	17.14	14.29	51.43	28.57	5.71	8.57	68.57	22.86

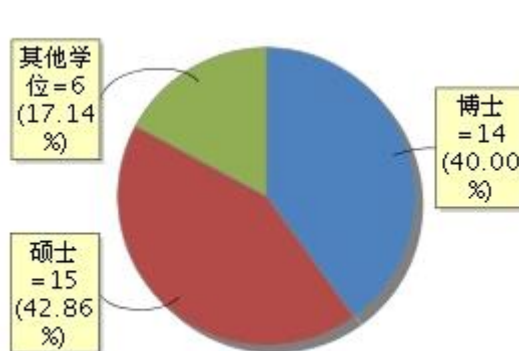
※以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息，表 4-2 专业培养计划表。详细数据可参考【附表 6 各教学单位专业带头人情况】。

【注】：此表只统计 1-6-1 本校在编教职工。

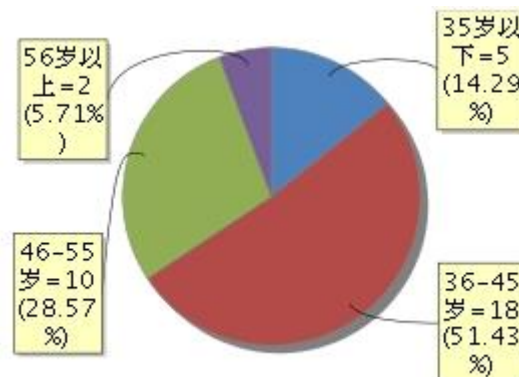
职称结构饼图



学位结构饼图



年龄结构饼图

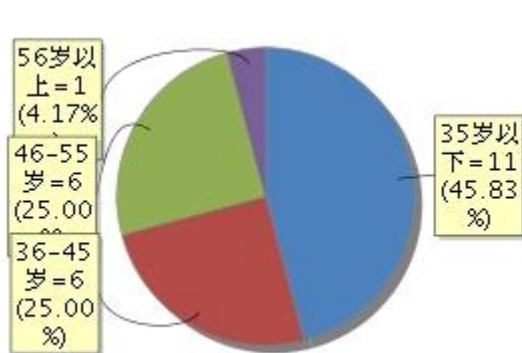


2.9 学校实验技术人员结构

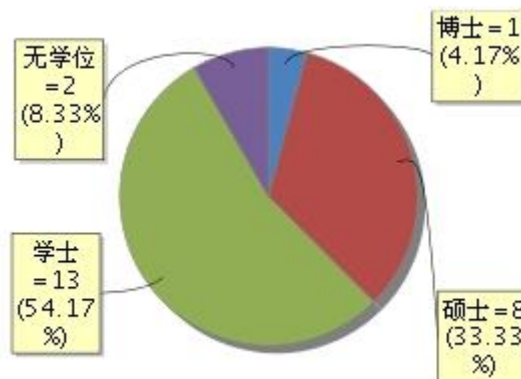
项目	总计	职称					学位				年龄			
		正高级	副高级	中级	初级	无职称	博士	硕士	学士	无学位	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上
数量	24	1	5	8	2	8	1	8	13	2	11	6	6	1
比例 (%)	/	4.17	20.83	33.33	8.33	33.33	4.17	33.33	54.17	8.33	45.83	25	25	4.17

以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息。详细数据可参考【附表 7 各教学单位实验系列职称人员结构】。

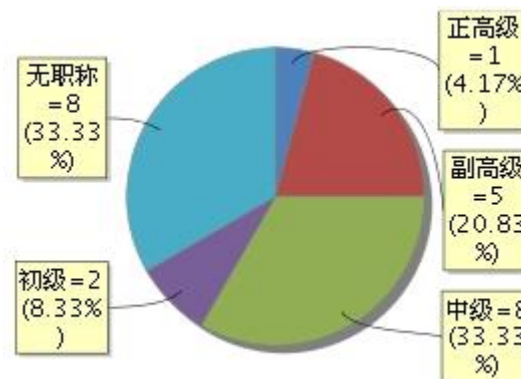
年龄结构饼图



学位结构饼图



职称结构饼图



3 教学资源

审核项目	审核要素	审核要点
3.教学资源	3.1 教学经费	(1) 教学经费投入及保障机制 (2) 学校教学经费年度变化情况 (3) 教学经费分配方式、比例及使用效益
	3.2 教学设施	(1) 教学设施满足教学需要情况 (2) 教学、科研设施的开放程度及利用率 (3) 教学信息化条件及资源建设
	3.3 专业设置与培养方案	(1) 专业建设规划与执行 (2) 专业设置与结构调整, 优势专业与新专业建设 (3) 培养方案的制定、执行与调整
	3.4 课程资源	(1) 课程建设规划与执行 (2) 课程的数量、结构及优质课程资源建设 (3) 教材建设与选用
	3.5 社会资源	(1) 合作办学、合作育人的措施与效果 (2) 共建教学资源情况 (3) 社会捐赠情况

3.1 教学资源投入情况

项目		数量	
学校教育经费总额 (万元)		37,004.4	
教学经费总额 (万元)		27,308.73	
学校年度教学改革与建设专项经费 (万元)		1,955.85	
教育事业收入	经常性预算内教育事业费收入 (万元)	1,924.01	
	本科生均拨款总额	其中: 国家 (万元)	0
		地方 (万元)	19,970.24
	本科学费收入 (万元)		13,626.69
	教改专项拨款	其中: 国家 (万元)	0
		地方 (万元)	0
教学日常运行支出	总额 (万元)	2,882.77	
	教学日常支出占经常性预算内教育事业费拨款与本专科学费收入之和的比例 (%)	18.54	
	生均教学日常运行支出 (元)	2217.52	
教学改革支出 (万元)		64.8	
专业建设支出 (万元)		220.23	

项目	数量
实践教学支出（万元）	395.25
生均实践教学经费（元）	304.04
生均思政课程专项建设经费（元）	18.54

※以上数据来源：表 2-9-1 教学经费概况，表 2-9-2 本科教育经费收支情况，表 6-1 学生数量基本情况。

3.2 教学基本设施情况

3.2.1 教学行政用房情况

项目		学校情况	办学条件指标合格标准	
教学行政用房	总面积	175,162.58		
	教学科研及辅助用房（平方米）	158,575.43		
	其中	教室（平方米）	101,571.81	
		图书馆（平方米）	30,805.44	
		实验室、实习场所(平方米)	12,530	
		专用科研用房(平方米)	714	
		体育馆(平方米)	6,194.98	
		会堂(平方米)	6,759.2	
	行政用房（平方米）	16,587.15		
	生均教学行政用房面积（平方米/生）	12.26	14 平方米/生	
运动场	面积（平方米）	38,956.37		
	数量（个）	2		

※以上数据来源：表 2-2 教学行政用房面积，表 2-10 学生生活、运动条件。

3.2.2 教学、科研仪器设备情况

项目		学校情况	办学条件指标合格标准
教学、科研仪器设备	资产总值（万元）	9613.2	
	生均（万元）	0.63	5000 元
	当年新增（万元）	1206.65	
	当年新增所占比例（%）	14.35	10

※以上数据来源：表 2-6 固定资产。

3.2.3 本科校内实验、实习、实训场所及设备情况

项目	数量	承担实验课程门数	面积（平方米）	设备台套数	设备值（万元）
专业实验室	33	136	4591.5	633	729.43
基础实验室	57	449	3830	738	1115.95
实习场所	0	0	0	0	0
实训场所	0	0	0	0	0
其他	0	0	0	0	0

※以上数据来源：表 1-8-1 本科实验场所，表 2-7 本科实验设备情况，表 5-1-4 分专业（大类）专业实验课情况。

详细数据可参考【附表 13 校内实验室使用情况】。

3.2.4 校园网、图书情况

项目	学校情况	学校条件指标合格标准
校园网主干带宽（Mbps）	10,240	
校园网出口带宽（Mbps）	2,400	
网络接入信息点数量（个）	25,000	
纸质图书总量（册）	1,965,000	
生均纸质图书（册）	127.79	100
当年新增纸质图书（册）	61,486	
生均年进纸质图书（册）	4	4
当年新增电子图书（册）	0	
当年图书流通量（本次）	304,094	
纸质期刊数量（份）	794	
纸质期刊种类数（种）	794	
数据库（个）	42	

※以上数据来源：表 2-3-1 图书馆，表 2-3-2 图书当年新增情况，表 2-5 校园网。

3.3 专业情况概览

序号	专业名称	设立时间 (年)	授课教师			本科学 生数	学生与本学院授 课教师之比	学年内学生 流动净值	应届毕 业生数	当年毕业生初次 就业率(%)
			本学院授 课教师数	外学院授 课教师数	具有高级职称 的授课教师数					
1	国际事务与 国际关系	2013	6	19	14	228	38	0	55	92.73
2	翻译	2010	18	0	13	625	34.72	0	168	92.86
3	英语	1978	43	16	38	1,278	29.72	0	324	95.37
4	德语	1997	15	1	8	433	28.87	-1	102	92.16
5	信息管理与 信息系统	2005	67	3	19	1,906	28.45	0	429	93.47
6	西班牙语	2003	16	0	7	448	28	0	115	91.3
7	法语	1978	16	0	9	403	25.19	0	100	93
8	商务英语	2012	10	8	11	250	25	0	68	86.76
9	日语	1978	78	11	50	1,902	24.38	0	499	91.58
10	计算机科学 与技术	2005	69	3	22	1,535	22.25	1	405	89.88

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 5-1-1 开课情况，表 5-1-2 专业课教学实施情况表，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-7 本科生基本情况，表 6-2-1 本科生转专业情况，表 6-5-2 应届本科毕业生非分专业毕业就业情况。

【注】：

1. 本表格中授课教师只统计专业课教师，不含外聘人员，含离职人员。

2.此表选择专业的原则是：专业设置年+4 小于等于当前年，只选取学生与本学院授课教师之比最大的 10 个专业，详细数据请看【附表 12 各专业教师、学生情况概览】。

3.4 优势专业概览

序号	专业名称	专业类型	设立时间(年)	授课教师			本科学 生数	学生与本学院授 课教师之比	学年内学生 流动净值	应届毕 业生数	当年毕业生初次 就业率(%)
				本学院授 课教师数	外学院授 课教师数	具有高级职称 的授课教师数					
1	英语	国家特色 专业	1978	43	16	38	1,278	29.72	0	324	95.37
2	德语	省部级优 势专业	1997	15	1	8	433	28.87	-1	102	92.16
3	日语	国家特色 专业	1978	78	11	50	1,902	24.38	0	499	91.58
4	俄语	国家特色 专业	1974	21	2	13	400	19.05	0	86	94.19
5	朝鲜 语	国家特色 专业	1994	30	0	15	441	14.7	0	126	91.27
6	市场 营销	省部级优 势专业	2007	16	14	17	217	13.56	0	57	92.98

※以上数据来源:表 1-5-1 专业基本情况,表 5-1-1 开课情况,表 5-1-2 专业课教学实施情况表,表 1-6-1 教职工基本信息,表 1-7 本科生基本情况,表 6-2-1 本科生转专业情况,表 6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业就业情况。

【注】:

- 1.本表格中授课教师只统计专业课教师,不含外聘人员,含离职人员。
- 2.本表按国标专业统计,有可能存在所含校内专业不属于优势专业范畴,故未纳入此表统计的情况。
- 3.此表选择专业的原则是:专业设置年+4 小于等于当前年。

3.5 新设专业概览

序号	专业名称	校内专业名称	设立时间(年)	授课教师			本科学 生数	学生与本学院授 课教师之比	应届毕 业生数	当年毕业生初次 就业率(%)
				本学院授 课教师数	外学院授 课教师数	具有高级职称的 授课教师数				
1	国际事务与 国际关系	国际事务与 国际关系	2013	6	19	14	228	38	55	92.73
2	软件工程	软件工程	2013	37	1	12	219	5.92	34	100
3	网络工程	网络工程	2014	35	1	13	163	4.66	31	96.77

※以上数据来源:表 1-5-1 专业基本情况,表 5-1-1 开课情况,表 5-1-2 专业课教学实施情况表,表 1-6-1 教职工基本信息,表 1-7 本科生基本情况,表 6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业就业情况。

【注】:

此表选择专业的原则是:专业设置年+4 小于等于当前年(有毕业生的新设专业)。

3.6 各专业实验教学情况

序号	专业名称	校内专业名称	实践教学		其中：实验教学		
			学分	占总学分比 (%)	学分	占总学分比 (%)	独立开设实验课程门数
1	俄语	俄语	115	62.5	104	56.52	0
2	汉语言	汉语言	86	60.56	76	53.52	0
3	传播学	传播学	103	58.19	90	50.85	0
4	产品设计	产品设计	94	54.65	83	48.26	0
5	汉语言文学	汉语言文学	93	53.14	82	46.86	0
51	日语	日语（语言文化）	13	7.26	0	0	0
52	日语	日语（高级翻译）	13	7.26	0	0	0
53	日语	日语（国际经贸）	13	7.26	0	0	0
54	英语	英语（语言文化）	16	8.42	0	0	0
55	俄语	俄语（国际贸易）	16	8.16	0	0	0

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 5-1-4 分专业（大类）专业实验课情况，表 4-2 专业培养计划表，表 5-1-1 开课情况。

【注】：此表只取实验教学学分占总学分比例最高的和最低的各五个专业，详细数据可参考【附表 14 各专业实验教学情况】【附表 15 各专业教学情况一览表】（合格评估要求：人文社科类专业实践教学占总学分（学时）不低于 20%，理工农医类专业实践教学比例占总学分（学时）比例不低于 25%，师范类专业教育实习不少于 12 周）。

3.7 课程开设情况

3.7.1 全校课程开设情况

课程类别	课程门数	其中：高级职称教师讲授课程门数比例	课程门次数	双语课程门数	平均学时数	平均班规模（人）
专业课	1,110	51.26	3,276	7	45.45	34.9
公共必修课	124	51.61	1,779	0	56.24	52.01

课程类别	课程门数	其中：高级职称教师讲授课程门数比例	课程门次数	双语课程门数	平均学时数	平均班规模(人)
公共选修课	99	36.36	229	0	31.76	124.63

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况。

【注】：

- 1.此表为全校数据统计；
- 2.课程门数=表 5-1-1 中此类课程编号数(查重)；课程门次数=表 5-1-1 中此类课程编号数(不查重)；平均班规模= Σ (此类课程门次内的本科学生数)/课程门次数；平均学时数= Σ (此类课程门次内的学时)/课程门次数；
- 3.此表不统计网络授课。

3.7.2 全校课程规模情况

课程类别	课程门次数	课程规模			
		30 人及以下课程门次数	31-60 人课程门次数	61-90 人课程门次数	90 人以上课程门次数
专业课	3276	2212	676	281	107
公共必修课	1779	642	668	71	398
公共选修课	229	39	51	44	95

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况。

【注】：

- 1.此表不统计网络授课。

3.8 在线开放课程情况

类型	国家级		省部级		其他级(含校级)	
	自建	引进	自建	引进	自建	引进
精品在线开放课程	0	0	0	0	34	0
精品视频公开课	0	0	1	0	0	0
精品资源共享课	2	0	3	0	0	0
MOOC	0	0	0	0	0	18
SPOC	0	0	0	0	0	0

※以上数据来源：表 5-3-2 本科教学信息化。

【注】：

MOOC 无国家级与省级之分。

3.9 合作办学情况

项目	数量
签订合作协议机构总数	259
其中：学术机构	225
行业机构和企业	24
地方政府	10

※以上数据来源：表 1-10 校友会与社会合作。

4 培养过程

审核项目	审核要素	审核要点
4. 培养过程	4.1 课堂教学	(1) 课程教学大纲的制订与执行情况 (2) 教学内容对人才培养目标的体现，科研促进教学的情况 (3) 教学方法多样化，教学手段信息化的程度 (4) 考试（考核）的管理与考试方法的改革
	4.2 实践教学	(1) 实践教学体系建设与实践教学改革 (2) 实验教学与实验室开放情况 (3) 实习实训、社会实践、毕业设计（论文）的落实及效果
	4.3 第二课堂	(1) 第二课堂育人体系建设与保障措施 (2) 社团建设与校园文化、科技活动及育人效果 (3) 学生国内外访学情况
	4.4 教学改革	(1) 教学改革的总体思路及保障措施 (2) 教学改革的示范性与应用性

4.1 专业培养方案学分结构

学科门类	工学	文学	法学	管理学	经济学	艺术学
所含专业数	3	18	1	4	3	6
专业平均总学分	180.2	173.13	159	177.38	167.2	174.92
专业平均实践教学环节学分比例（%）	40.62	33.91	38.99	37.75	29.27	50.05

※数据来源：表 1-5-1 专业基本情况,表 4-2 专业培养计划

【注】:

- 1.每个专业实践教学环节学分所占比例=(集中实践教学环节学分+实验教学学分)/总学分，先计算每个专业的比例，然后再按学科门类平均。
- 2.此表中不含专业大类和校内专业方向。

4.2 人才培养模式创新实验项目情况

序号	名称	类型	设立时间	参与学生数(人)
1	国际型外语人才培养模式创新实验区	人才培养模式创新实验区	2007	6,418

※以上数据来源：表 5-3-1 人才培养模式创新实验项目。

4.3 创新创业教育

4.3.1 学校创新创业教育情况

项目		数量
是否成立创新创业教育工作领导小组		是
是否开设创新创业学院		是
创新创业教育工作牵头单位		创新创业教育中心
是否按创新创业教育目标要求修订人才培养方案		是
创业培训项目数(项)		21
创新创业讲座(次)		25
创新创业奖学金(万元)		10
创新创业专项资金投入(万元)		597
创新创业教育教材数(门)		1
参与创新创业训练项目全日制本科在校学生数(人)		3,547
参与创新创业竞赛全日制本科在校学生数(人)		2,806
在校学生创业项目	项目数(项)	13
	参与学生数(人)	37
	获得资助金额(万元)	2.6
学生休学创业项目	项目数(项)	0
	参与学生人数(人)	0

※以上数据来源：表 5-4-1 创新创业教育情况。

4.3.2 高校实践育人创新创业基地

基地(平台)名称	基地(平台)级别	基地(平台)类型	建设环境	批准(建设)年份	投入经费(万元)	经费来源
创新创业孵	其他级(含)	高校实践育人创	校内	2018	170	多种经

基地(平台)名称	基地(平台)级别	基地(平台)类型	建设环境	批准(建设)年份	投入经费(万元)	经费来源
化基地	校级)	创新创业基地				费来源

※以上数据来源：表 5-4-2 高校实践育人创新创业基地。

4.3.3 创新创业教师情况

项目		数量
创新创业教育专职教师		2
就业指导专职教师		1
创新创业兼职导师数		323
组织教师创新创业专项培训情况	培训场次	3
	参训教师人次	211
	其中：校外教师参训人次	15
专业教师到行业企业挂职锻炼情况	挂职单位数	0
	挂职锻炼人数	0
本校教师兼职或离岗创业情况	兼职创业人数	0
	离岗创业人数	0

※以上数据来源：表 3-6 创新创业教师情况。

4.4 实验教学示范中心

序号	学科名称	名称	级别	设立时间
1	外国语言文学	数字化同声传译实验教学中心	省部级	2011
2	美术学	国际艺术学院省级实验教学示范中心	省部级	2013
3	设计学	国际艺术学院省级实验教学示范中心	省部级	2013
4	工商管理	旅游虚拟仿真教学与智慧旅游实验中心	省部级	2014
5	旅游管理	旅游虚拟仿真教学与智慧旅游实验中心	省部级	2014
6	新闻传播学	新闻传播学虚拟仿真实验教学中心	省部级	2017
7	中国语言文学	新闻传播学虚拟仿真实验教学中心	省部级	2017
8	美术学	艺术虚拟仿真实验教学中心	省部级	2017
9	设计学	艺术虚拟仿真实验教学中心	省部级	2017

※以上数据来源：表 2-8 实验教学示范中心。

4.5 毕业综合训练情况

序号	专业名称	校内专业名称	毕业综合训练						每名校内教师平均指导毕业生数
			课题数	在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成数	比例(%)	指导教师数			
						校内教师	其中：副高以上职称	外聘教师	
1	信息管理与信息系统	信息管理与信息系统（英日双语强化）	46	46	100	1	1	0	39
2	信息管理与信息系统	信息管理与信息系统（日英双语强化）	392	341	86.99	13	7	0	26
3	计算机科学与技术	计算机科学与技术（英日双语强化）	40	40	100	2	1	0	20
4	计算机科学与技术	计算机科学与技术（日英双语强化）	331	311	93.96	15	8	0	19
5	旅游管理	旅游管理（日语）	32	0	0	2	2	0	12
43	英语	英语（专升本）	29	0	0	13	3	0	2
44	英语	英语（语言文化）	2	0	0	1	1	0	2
45	日语	日语（专升本）	31	0	0	24	4	0	1
46	英语	英语（英日复语）	1	0	0	1	1	0	1
47	法语	法语（法英复语）	1	0	0	1	0	0	1

※以上数据来源：表 5-2-1 分专业毕业综合训练情况，表 5-2-2 分专业教师指导学生毕业综合训练情况，表 6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业就业情况。

【注】：此表只取每名教师平均指导毕业生数最高和最低的 5 个专业，详细数据可参考【附

表 16 毕业综合训练情况】。

4.6 校园文化活动情况

项目		数量
文化、学术讲座	总数	261
本科生课外科技、文化活动项目	总数	447
	其中：国家大学生创新创业训练计划项目	37
	省部级大学生创新创业训练计划项目	89

※以上数据来源：表 5-5 课外活动、讲座。

4.7 学生社团情况

社团类别	科技类社团	文艺类社团	人文社会类社团	体育类社团	创新创业类社团	其他社团	总数
社团个数	0	10	7	12	1	39	69
参与人数	0	497	500	689	600	2,381	4,667

※以上数据来源：表 6-8 学生社团。

【注】：1.此表为全校数据统计。

4.8 国外及港澳台侨学生情况

项目		数量
国外及港澳台学生在校本科生数	总数	71
	其中：国外	71
	港澳台侨	0
当年交流本科生数		939
交流学生占全日制本科生比例 (%)		7.22
其中：本校到境外		802
本校到境内		0
境内到本校		0
境外到本校		137

※以上数据来源：6-1 学生数量基本情况，表 6-3-2 本科生（境外）情况，表 6-7 本科生交流情况。

5 学生发展

审核项目	审核要素	审核要点
5.学生发展	5.1 招生及生源情况	(1) 学校总体生源状况 (2) 各专业生源数量及特征
	5.2 学生指导与服务	(1) 学生指导与服务的内容及效果 (2) 学生指导与服务的组织与条件保障 (3) 学生对指导与服务的评价
	5.3 学风与学习效果	(1) 学风建设的措施与效果 (2) 学生学业成绩及综合素质表现 (3) 学生对自我学习与成长的满意度
	5.4 就业与发展	(1) 毕业生就业率与职业发展情况 (2) 用人单位对毕业生评价

5.1 生源情况

省份	批次	录取数			批次最低控制线（分）			当年录取平均分与批次最低控制线的差值（分）		
		文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理
辽宁省	第一批次招生	410	274	0	532	480	0	19.01	65.07	--
辽宁省	第二批次招生 A	689	653	0	428	350	0	77.32	111.45	--
北京市	第二批次招生 A	8	3	0	468	439	0	80.13	108.67	--
河北省	第二批次招生 A	7	3	0	395	326	0	150.43	231	--
山西省	第二批次招生 A	43	31	0	452	400	0	70.53	84.94	--
内蒙古自治区	第一批次招生	39	26	0	472	466	0	60.67	82.31	--
吉林省	第二批次招生 A	8	7	0	412	379	0	117.63	106	--
黑龙江省	第一批次招生	18	11	0	481	455	0	61.61	99.36	--
江苏省	第一批次招生	17	13	0	333	331	0	14	16.46	--
新疆维吾尔自治区	第二批次招生 A	14	11	0	375	333	0	139.57	137.64	--
浙江省	无批次招生	0	0	40	0	0	0	--	--	592.83
安徽省	第一批次招生	36	36	0	515	487	0	43.61	57.11	--
福建省	第二批次招生 A	24	14	0	380	333	0	117.5	128.57	--
江西省	第一批次招生	11	15	0	533	503	0	26.27	31.47	--
山东省	第一批次招生	38	21	0	483	433	0	99.08	156.95	--

省份	批次	录取数			批次最低控制线（分）			当年录取平均分与批次最低控制线的差值（分）		
		文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理
河南省	第一批次招生	46	34	0	516	484	0	46.11	63.79	--
湖北省	第一批次招生	14	6	0	528	484	0	48.07	69.5	--
广东省	第二批次招生 A	19	11	0	418	360	0	110.42	145.91	--
四川省	第一批次招生	22	8	0	537	511	0	37.77	68.38	--
云南省	第一批次招生	19	11	0	555	500	0	45.63	57.36	--
陕西省	第一批次招生	16	9	0	509	449	0	28.06	68.89	--
甘肃省	第一批次招生	34	46	0	505	460	0	34.59	49.93	--
湖南省	第二批次招生 A	8	7	0	485	424	0	86.63	102.29	--
海南省	第一批次招生	14	6	0	578	539	0	129.14	134.17	--
贵州省	第一批次招生	49	55	0	545	456	0	37.76	54.07	--
广西壮族自治区	第一批次招生	27	23	0	535	473	0	34.3	39.43	--

※以上数据来源：表 6-3-3 近一届本科生录取标准及人数。

5.2 各专业（大类）本科生招生报到情况

5.2.1 各专业本科生招生报到情况

序号	专业名称	招生计划数	实际录取数	第一志愿录取数	实际报到数	第一志愿专业录取率(%)	报到率(%)
1	阿拉伯语	54	54	54	54	100	100.00
2	财务管理	49	49	49	49	100	100.00
3	汉语言文学	30	31	31	31	100	100.00
4	葡萄牙语	30	30	30	30	100	100.00
5	意大利语	28	28	28	28	100	100.00
28	国际事务与国际关系	60	60	60	57	100	95.00
29	经济学	20	20	20	19	100	95.00
30	德语	112	112	112	106	100	94.64
31	产品设计	14	14	14	13	100	92.86
32	旅游管理	71	69	69	64	100	92.75

※ 以上数据来源：表 6-3-4 各专业招生报到情况。

【注】：本表格选取本校招生报到率最高与最低的 5 个专业，详细数据可参考【附表 17 各专业本科生招生情况】。

5.2.2 各大类本科生招生报到情况

序号	大类名称	招生计划数	实际录取数	第一志愿录取数	实际报到数	第一志愿专业录取率(%)	报到率(%)
----	------	-------	-------	---------	-------	--------------	--------

※以上数据来源：表 6-3-4 各大类招生报到情况。

【注】：本表格选取本校招生报到率最高与最低的 5 个大类，详细数据可参考【附表 18 各大类本科生招生情况】。

5.3 学生管理人员与心理咨询人员结构

项目	总数	职称					学位				年龄			
		正高级	副高级	中级	初级	无职称	博士	硕士	学士	无学位	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上
校级学生管理人员	12	0	2	6	1	3	0	11	1	0	4	7	1	0
比例 (%)	/	0.00	16.67	50.00	8.33	25.00	0.00	91.67	8.33	0.00	33.33	58.33	8.33	0.00
院系学生管理人员	54	0	2	36	5	11	0	48	6	0	41	12	1	0
比例 (%)	/	0.00	3.70	66.67	9.26	20.37	0.00	88.89	11.11	0.00	75.93	22.22	1.85	0.00
心理咨询人员	2	0	1	1	0	0	1	1	0	0	2	0	0	0
比例 (%)	/	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00

※数据来源：表 1-3 学校相关党政单位，表 1-4 学校教学科研单位，表 1-6-1 教职工基本信息，表 3-2 相关管理人员基本信息。

5.4 各教学单位学生管理人员与学生情况

序号	单位	学生管理人员数	其中：本科生辅导员	本科在校生数	本科在校生人数与本科生辅导员比值
1	软件学院	11	11	3,823	347.55:1
2	日本语学院	6	6	1,902	317:1
3	西葡语系	2	2	563	281.5:1
4	商学院	6	6	1,618	269.67:1
5	韩国语学院	2	2	441	220.5:1
6	英语学院	5	5	1,100	220:1
7	德语系	2	2	433	216.5:1
8	高级翻译学院	3	3	625	208.33:1
9	法语系	2	2	403	201.5:1
10	国际艺术学院	3	3	543	181:1
11	意阿语系	2	2	313	156.5:1
12	俄语学院	3	3	400	133.33:1
13	文化传播学院	2	2	265	132.5:1
14	汉学院	2	2	229	114.5:1
15	国际关系学院	2	2	228	114:1
16	音乐系	1	1	114	114:1
17	国际培训学院	0	0	0	--
18	创新创业教育中心	0	0	0	--
19	公共外语教研部	0	0	0	--
20	心理健康教育与咨询中心	0	0	0	--
21	体育教研部	0	0	0	--
22	马克思主义学院	0	0	0	--

※ 以上数据来源：表 1-4 学校教学科研单位，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-7 本科生基本信息，表 3-2 相关管理人员基本信息。

5.5 本科生奖贷补情况

	总数政府 奖、助学金	社会奖、 助学金	学校奖 学金	国家 助学 贷款	勤工助 学金	减免 学费	临时困 难补助	其他 奖助 学金
资助金额 (万元)	892.15	33.5	599.63	0	109.22	4.48	150.01	0
资助学生 数(人次)	4688	47	7052	0	2904	3	5414	0

※以上数据来源：表 6-4 本科生奖贷补

5.6 学生发展情况

项目	内容	
1. 学科竞赛获奖 (项)	总数	58
	其中：国际级	0
	国家级	24
	省部级	34
2. 本科生创新活动、技能竞赛获奖	总数	47
	其中：国际级	0
	国家级	2
	省部级	45
3. 文艺、体育竞赛获奖 (项)	总数	55
	其中：国际级	0
	国家级	6
	省部级	49
4. 学生发表学术论文 (篇)		55
5. 学生发表作品数 (篇、册)		82
6. 学生获准专利数 (项)		2
7. 英语等级考试	英语四级考试累计通过率 (%)	74.51
	英语六级考试累计通过率 (%)	49.23
8. 体质合格率 (%)		87.6
9. 参加国际会议 (人次)		11

※以上数据来源：表 6-6 本科生学习成效。

5.7 本科生参加大学生创新创业训练计划与参与教师科研情况

国家级创新创业训练计划		省部级创新创业训练计划		参与教师科研情况	
创新项目数	创业项目数	创新项目数	创业项目数	参与本学院项目数	参与外学院项目数
7	3	11	9	30	0

※以上数据来源：表 6-6-1 学生参加大学创新创业训练计划情况，表 6-6-2 学生参与教师科研项目情况。

5.8 各专业毕业生情况

序号	专业名称	校内专业名称	应届毕业生数	应届生中未按时毕业数	毕业率(%)	学位授予数	毕业生学位授予率(%)	应届毕业生就业人数	毕业生初次就业率(%)
1	英语	英语(英日复语)	0	1	0	0	0	0	0
2	国际经济与贸易	国际经济与贸易	63	0	100	63	100	51	80.95
3	旅游管理	旅游管理(日语)	32	0	100	32	100	27	84.38
4	日语	日语(国际经贸)	134	0	100	134	100	116	86.57
5	商务英语	商务英语	68	1	98.55	68	100	59	86.76
6	计算机科学与技术	计算机科学与技术(英日双语强化)	40	0	100	40	100	35	87.5
7	旅游管理	旅游管理(英语)	33	0	100	33	100	29	87.88
8	计算机科学与技术	计算机科学与技术(日英双语强化)	325	5	98.48	325	100	291	89.54
9	市场营销	市场营销(英语)	29	0	100	29	100	26	89.66

序号	专业名称	校内专业名称	应届毕业生数	应届生中未按时毕业数	毕业率(%)	学位授予数	毕业生学位授予率(%)	应届毕业生就业人数	毕业生初次就业率(%)
10	日语	日语(语言文化)	66	0	100	66	100	60	90.91

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业就业情况。

【注】：本表格选取本校初次就业率最低的十个有毕业生的专业，详细数据可参考【附表 19 各专业毕业生情况】。此表选择的原则是：（专业设置年+4）小于等于 当前年。

5.9 毕业生就业去向分布情况

项目		人数			
1. 应届毕业生升学基本情况 (人)	免试推荐研究生	51			
	考研录取	总数	240		
		考取本校	77		
		考取外校	163		
	出国(境)留学	834			
2. 应届毕业生就业基本情况 (人)	就业去向	学校所在区域总数		学校非所在区域总数	
		数量	比例(%)	数量	比例(%)
	总数	1,467	63.29	851	36.71
	政府机构	7	36.84	12	63.16
	事业单位	7	28	18	72
	企业	1,234	65.53	649	34.47
	部队	1	50	1	50
	参加国家地方项目就业	30	100	0	0
	升学	145	49.83	146	50.17
	灵活就业	36	61.02	23	38.98
	自主创业	7	77.78	2	22.22
	其他	0	0	0	0

※以上数据来源：表 6-5-1 应届本科毕业生就业情况。

6 质量保障

审核项目	审核要素	审核要点
6.质量保障	6.1 教学质量保障体系	(1) 质量标准建设 (2) 学校质量保障模式及体系结构 (3) 质量保障体系的组织、制度建设。 (4) 教学质量保障队伍建设
	6.2 质量监控	(1) 自我评估及质量监控的内容与方式 (2) 自我评估及质量监控的实施效果
	6.3 质量信息及利用	(1) 校内教学状态数据库建设情况 (2) 质量信息统计、分析、反馈机制 (3) 质量信息公开及年度质量报告
	6.4 质量改进	(1) 质量改进的途径与方法 (2) 质量改进的效果与评价

6.1 评教信息

项目	覆盖比例 (%)	优 (%)	良好 (%)	中 (%)	差 (%)
学生评教	95.77	99.81	0.19	0	0
同行, 督导评教	38.26	97.15	2.74	0.11	0
领导评教	7.54	85.71	12.72	1.37	0.2

※以上数据来源: 表 7-2 教学质量评估统计表。

6.2 教学质量管理工作队伍结构

	总数	职称					学位				年龄			
		正高级	副高级	中级	初级	无职称	博士	硕士	学士	无学位	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上
校级教学管理队伍数量	11	1	0	4	3	3	0	9	2	0	6	3	2	0
比例 (%)	/	9.09	0	36.36	27.27	27.27	0	81.82	18.18	0	54.55	27.27	18.18	0
院系教学管理队伍数量	77	15	26	16	3	17	25	47	5	0	25	42	9	1
比例 (%)	/	19.48	33.77	20.78	3.9	22.08	32.47	61.04	6.49	0	32.47	54.55	11.69	1.3
校级质量监控人员队伍	2	0	0	0	1	1	0	2	0	0	2	0	0	0
比例 (%)	/	0	0	0	50	50	0	100	0	0	100	0	0	0

以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息，表 3-2 相关管理人员基本信息，表 1-3 学校相关党政单位，表 1-4 学校教学科研单位。

6.3 教育教学改革与成果

项目		全校总数	其中：教学质量管理、监控人员		
			校级教学管理	院系教学管理	教学质量监控
教学成果奖（项）	数量	12	1	11	0
	其中：国家级	0	0	0	0
	省部级	12	1	11	0
教育教学研究与改革项目	总数	41	0	4	0
	其中：国家级	0	0	0	0
	省部级	41	0	4	0
	项目经费（万元）	28.7	/	/	/
	其中：国家级（万元）	0	/	/	/
	省部级（万元）	28.7	/	/	/
	参与教师（人次）	199	/	/	/
教学研究论文		1	0	0	0

※以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息，表 3-2 相关管理人员基本信息，表 7-3-1 教育教学研究与改革项目，表 7-3-2 教学成果奖，表 3-5-3 教师发表的论文情况。

【注】：教育教学研究与改革项目总数包括自然年度内立项和在研（含结题）项目

三、详细数据附表

附表 1 专业基本情况

序号	专业名称	专业代码	校内专业名称	校内专业代码	所属单位	专业设置年限	学制	培养计划		在校学生
								总学时数	总学分	
1	信息管理与信息系统	120102	信息管理与信息系统（日英双语强化）	4504	软件学院	2005	4	2632	179	1,589
2	日语	050207	日语	1215	日本语学院	1978	4	2830	175	1,364
3	计算机科学与技术	080901	计算机科学与技术（日英双语强化）	4502	软件学院	2005	4	2650	180	1,131
4	英语	050201	英语	1113	英语学院	1978	4	2774	175	900
5	翻译	050261	翻译	1111	高级翻译学院	2010	4	2774	175	625
6	西班牙语	050205	西班牙语	1711	西葡语系	2003	4	2836	179	448
7	朝鲜语	050209	朝鲜语	1403	韩国语学院	1994	4	2836	179	441
8	德语	050203	德语	1501	德语系	1997	4	2836	175	433
9	法语	050204	法语	1705	法语系	1978	4	2942	185	401
10	俄语	050202	俄语	1305	俄语学院	1974	4	2912	184	399

序号	专业名称	专业代码	校内专业名称	校内专业代码	所属单位	专业设置年限	学制	培养计划		在校学生
								总学时数	总学分	
11	信息管理与信息系统	120102	信息管理与信息系统（英日双语强化）	4505	软件学院	2005	4	2632	179	317
12	日语	050207	日语（高级翻译）	1209	日本语学院	2005	4	2938	179	274
13	计算机科学与技术	080901	计算机科学与技术（英日双语强化）	4503	软件学院	2005	4	2650	180	262
14	商务英语	050262	商务英语	4413	商学院	2012	4	2932	185	250
15	国际经济与贸易	020401	国际经济与贸易	4416	商学院	2003	4	2672	169	230
16	汉语国际教育	050103	汉语国际教育	2501	汉学院	2003	4	2224	142	229
17	国际事务与国际关系	030204T	国际事务与国际关系	4415	国际关系学院	2013	4	2610	159	228
18	软件工程	080902	软件工程	4513	软件学院	2013	4	2678	181	219
19	阿拉伯语	050206	阿拉伯语	1304	意阿语系	2005	4	2894	183	204
20	网络工程	080903	网络工程	4514	软件学院	2014	4	2692	180	163
21	新闻学	050301	新闻学	2302	文化传播学院	2005	4	2762	177	148
22	计算机科学与技术	080901	计算机科学与技术（韩英双语强化）	4510	软件学院	2005	4	2650	180	142
23	英语	050201	英语（国际经贸）	4414	商学院	2013	4	2972	181	142
24	日语	050207	日语（国际经贸）	1214	日本语学院	2013	4	2938	179	135
25	英语	050201	英语（文化与交际）	1112	英语学院	2013	4	2874	188	135

序号	专业名称	专业代码	校内专业名称	校内专业代码	所属单位	专业设置年限	学制	培养计划		在校学生
								总学时数	总学分	
26	旅游管理	120901K	旅游管理（英语）	1601	商学院	2002	4	2496	167	129
27	旅游管理	120901K	旅游管理（日语）	1604	商学院	2002	4	2688	179	127
28	美术学	130401	美术学	2006	国际艺术学院	2011	4	2902	181.5	125
29	财务管理	120204	财务管理	1607	商学院	2010	4	2742	174	125
30	金融学	020301K	金融学（英语）	1612	商学院	2012	4	2700	172	122
31	环境设计	130503	环境设计	2010	国际艺术学院	2000	4	2890	166	121
32	视觉传达设计	130502	视觉传达设计	2009	国际艺术学院	2000	4	2882	166	120
33	服装与服饰设计	130505	服装与服饰设计	2008	国际艺术学院	2000	4	2826	177	118
34	汉语言文学	050101	汉语言文学	2303	文化传播学院	2006	4	2762	175	117
35	葡萄牙语	050232	葡萄牙语	1511	西葡语系	2008	4	2802	177	115
36	音乐学	130202	音乐学	2012	音乐系	2005	4	2839	187	114
37	市场营销	120202	市场营销（英语）	1608	商学院	2010	4	2731	173	114
38	意大利语	050238	意大利语	1321	意阿语系	2006	4	2768	175	109
39	金融学	020301K	金融学（日语）	1610	商学院	2008	4	2824	180	104
40	市场营销	120202	市场营销（日语）	1609	商学院	2007	4	2923	185	103

序号	专业名称	专业代码	校内专业名称	校内专业代码	所属单位	专业设置年限	学制	培养计划		在校学生
								总学时数	总学分	
41	经济学	020101	经济学	1616	商学院	2008	4	2886	183	75
42	日语	050207	日语（语言文化）	1201	日本语学院	1999	4	2938	179	68
43	日语	050207	日语（专升本）	1216	日本语学院	2007	2	944	79	61
44	英语	050201	英语（专升本）	4417	英语学院	2000	2	862	67	61
45	产品设计	130504	产品设计	2011	国际艺术学院	2000	4	2686	172	59
46	英语	050201	英语（国际法）	4409	商学院	2005	4	3006	183	36
47	财务管理	120204	财务管理（ACCA）	1617	商学院	2010	4	2886	183	33
48	经济学	020101	经济学（日语）	1611	商学院	2008	4	2138	132	28
49	法语	050204	法语（法英复语）	1703	法语系	2005	4	3111	198	2
50	英语	050201	英语（语言文化）	1101	英语学院	1999	4	2969	190	2
51	英语	050201	英语（英日复语）	1109	英语学院	2004	5	3807	240	2
52	俄语	050202	俄语（国际贸易）	1302	俄语学院	1999	4	3059	196	1
53	传播学	050304	传播学	2304	文化传播学院	2018	4	2768	177	0
54	波兰语	050228	波兰语	1114	英语学院	2018	4	2774	175	0
55	汉语言	050102	汉语言	2502	汉学院	1995	4	2323	142	0

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 4-2 专业培养计划表，表 1-7 本科生基本情况。

附表 2 专业大类情况

序号	大类名称	大类代码	分流时间	所属单位	包含校内专业代码	包含校内专业名称
----	------	------	------	------	----------	----------

※以上数据来源：表 1-5-2 专业大类情况表。

附表 3 校领导情况

序号	姓名	性别	出生年月	职务	校内分管工作	专业技术职务	学历
1	刘玺明	男	1961-02	党委书记	主持校党委全面工作，分管党政办公室（档案馆）、党委组织部。	其他正高级	硕士研究生
2	刘宏	女	1971-09	党委副书记、校长	主持校行政全面工作，分管学科发展规划处、国际交流与合作处（出国留学预备人员培训部、港澳台事务办公室）、孔子学院工作处（汉语国际推广基地办公室）、上合组织大学中方校长办公室、校企联盟办公室。	教授	博士研究生
3	王伟辰	男	1968-12	副校长	分管党委统战部（机关党总支）、工会、团委、学生处（党委学生工作部、党委武装部、心理健康教育与咨询中心）、保卫处（党委保卫部）、后勤管理处、基建管理处、国际文化交流中心。	其他副高级	大学本科
4	姜凤春	男	1971-12	副校长	分管研究生处（党委研究生部）、科研处（社会服务部、翻译资讯有限公司）、人事处（党委教师工作部）、离退休工作处、采购与招标管理中心、汉学院。	教授	博士研究生
5	汤尔利	男	1965-06	副校长	主持校纪委全面工作，分管纪检监察与审计处。	未评级	大学本科
6	丛明才	男	1968-03	副校长	分管教务处（教师教学发展中心、图书音像中心）、招生就业处、资产管理处、考试中心、创新创业教育中心；协助校长分管校企联盟工作。	教授	大学本科

※以上数据来源：表 3-1 校领导基本信息，表 1-6-1 教职工基本信息。

【注】此表为 1.2 校领导年龄和学位结构的详细信息。

附表 4 校级教学管理人员基本信息

序号	单位	职务	姓名	性别	出生年月	职称	学位
1	党政办公室	副校长	丛明才	男	1968-03	教授	硕士
2	研究生处(党委研究生工作部)	科员	毕雪娇	女	1988-12	未评级	硕士
3	教务处(教师教学发展中心)	副处长	洪明	女	1979-09	其他中级	硕士
4	教务处(教师教学发展中心)	主任	郭晓杰	女	1963-02	其他中级	硕士
5	教务处(教师教学发展中心)	科长	迟爽	女	1980-04	其他中级	硕士
6	教务处(教师教学发展中心)	科长	王鹤	女	1984-01	其他初级	学士
7	教务处(教师教学发展中心)	科长	顾永新	男	1985-11	其他初级	学士
8	教务处(教师教学发展中心)	科员	王琳	女	1982-08	讲师	硕士
9	教务处(教师教学发展中心)	科员	佟玲	女	1988-06	其他初级	硕士
10	教务处(教师教学发展中心)	科员	王然迪	女	1991-05	未评级	硕士
11	教务处(教师教学发展中心)	科员	宋清栋	男	1986-12	未评级	硕士

※以上数据来源：表 1-3 学校相关党政单位，表 3-2 相关管理人员基本信息，表 1-6-1 教职工基本信息。

【注】此表为表 1.3 校级教学管理人员结构的详细信息。

附表 5 各教学单位专任教师结构

序号	单位	专任教师数	职称					学位			年龄				学缘		
			教授	副教授	其它正高级	其它副高级	其他	博士	硕士	其他	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上	本校	外校	
																境内	境外
1	日语学院	84	17	27	0	0	40	35	46	3	3	57	18	6	28	12	44
2	英语学院	61	14	28	0	0	19	29	30	2	2	40	16	3	19	31	11
3	国际关系学院	7	0	4	0	0	3	3	3	1	1	4	1	1	2	3	2
4	俄语学院	24	5	9	0	0	10	10	13	1	3	11	10	0	10	7	7
5	法语系	25	2	7	0	0	16	3	21	1	8	14	2	1	6	6	13
6	韩国语学院	37	6	11	0	0	20	18	15	4	5	19	9	4	3	8	26
7	德语系	20	2	4	0	0	14	3	16	1	6	9	5	0	3	10	7
8	西葡语系	33	6	5	0	0	22	2	24	7	22	4	0	7	2	10	21
9	国际艺术学院	38	6	11	0	0	21	2	23	13	10	13	13	2	4	28	6
10	商学院	36	5	18	0	0	13	20	16	0	9	19	8	0	3	25	8
11	文化传播学院	21	6	7	1	0	7	9	11	1	3	11	5	2	0	21	0
12	音乐系	13	0	3	0	0	10	2	11	0	7	5	1	0	0	7	6
13	软件学院	90	4	24	0	0	62	16	68	6	22	58	7	3	27	43	20
14	汉学院	30	2	10	0	0	18	4	26	0	9	12	9	0	2	27	1

序号	单位	专任教师数	职称					学位			年龄				学缘		
			教授	副教授	其它正高级	其它副高级	其他	博士	硕士	其他	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上	本校	外校	
																境内	境外
15	马克思主义学院	17	3	8	0	0	6	6	8	3	4	3	7	3	1	16	0
16	公共外语教研部	42	1	19	0	0	22	2	40	0	5	29	7	1	20	12	10
17	体育教研部	18	1	5	0	0	12	0	18	0	7	8	3	0	0	18	0
18	意阿语系	22	3	5	0	0	14	0	14	8	14	2	0	6	2	16	4
19	创新创业教育中心	3	0	0	0	0	3	0	3	0	1	1	1	0	0	1	2
20	高级翻译学院	25	4	11	0	0	10	6	17	2	1	16	6	2	6	11	8
21	心理健康教育与咨询中心	2	0	1	0	0	1	1	1	0	2	0	0	0	0	2	0

※以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息。

附表 6 各教学单位专业带头人情况

序号	单位	院系校内专业数	专业带头人						
			总人数	高级职称		获得博士学位		学缘为外校	
				人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
1	商学院	14	8	7	87.5	3	37.5	6	75
2	软件学院	7	4	4	100	1	25	4	100
3	英语学院	6	1	1	100	1	100	1	100
4	国际艺术学院	5	5	4	80	0	0	5	100
5	日本语学院	5	1	1	100	1	100	1	100
6	文化传播学院	3	3	2	66.67	2	66.67	3	100
7	意阿语系	2	2	1	50	0	0	2	100
8	汉学院	2	1	1	100	0	0	1	100
9	西葡语系	2	2	2	100	1	50	2	100
10	法语系	2	2	2	100	1	50	1	50
11	俄语学院	2	1	1	100	1	100	1	100
12	高级翻译学院	1	1	1	100	1	100	1	100
13	音乐系	1	1	1	100	0	0	1	100
14	德语系	1	1	1	100	0	0	1	100
15	韩国语学院	1	1	1	100	1	100	1	100

序号	单位	院系校内专业数	专业带头人						
			总人数	高级职称		获得博士学位		学缘为外校	
				人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
16	国际关系学院	1	1	1	100	1	100	1	100

※以上数据来源：表 1-4 学校教学科研单位，表 1-5-1 专业基本情况，表 4-2 专业培养计划表，表 1-6-1 教职工基本信息。

【注】

- 1.此表中本科专业数按照校内实际专业统计，包含专业方向。
- 2.此表为表 2.8 专业带头人情况的详细信息。

附表 7 各教学单位实验系列职称人员结构

序号	单位	总计	职称					学位				年龄			
			正高级	副高级	中级	初级	无职称	博士	硕士	学士	无学位	35 岁及以下	36-45 岁	46-55 岁	56 岁及以上
1	高级翻译学院	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0
2	文化传播学院	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0

以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息。

【注】此表为表 2.9 学校实验技术人员结构的详细信息。

附表 8 各专业授课教师结构

序号	专业名称	授课教师数	职称			学位			年龄				学缘		
			教授	副教授	其他	博士	硕士	其他	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上	本校	外校	
														境内	境外
1	信息管理与信息系统	111	4	23	84	22	86	3	47	51	8	5	23	30	17
2	日语	96	16	37	43	37	57	2	8	56	24	8	28	20	41
3	计算机科学与技术	95	4	22	69	17	74	4	29	55	5	6	24	30	18
4	英语	76	18	24	34	28	47	1	16	35	15	10	21	27	8
5	软件工程	52	2	13	37	10	40	2	18	29	2	3	12	17	9
6	网络工程	45	1	12	32	10	32	3	14	27	1	3	9	18	9
7	市场营销	45	2	16	27	11	33	1	20	16	8	1	5	13	12
8	金融学	41	0	13	28	12	27	2	14	20	6	1	3	11	16
9	汉语国际教育	41	5	10	26	9	32	0	12	17	10	2	5	21	1
10	翻译	35	3	11	21	4	29	2	16	11	5	3	6	7	5
11	旅游管理	35	2	15	18	10	23	2	10	21	3	1	5	13	8
12	国际经济与贸易	33	5	12	16	13	19	1	8	18	5	2	2	18	4
13	国际事务与国际关系	32	5	11	16	13	18	1	8	15	6	3	3	17	5

序号	专业名称	授课教师数	职称			学位			年龄				学缘		
			教授	副教授	其他	博士	硕士	其他	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上	本校	外校	
														境内	境外
14	新闻学	31	6	5	20	10	20	1	12	15	3	1	1	15	2
15	经济学	30	2	11	17	11	19	0	12	13	5	0	5	10	8
16	朝鲜语	30	4	11	15	17	12	1	3	15	8	4	1	6	23
17	财务管理	29	1	8	20	7	21	1	12	14	2	1	1	9	8
18	俄语	28	7	8	13	14	13	1	5	8	14	1	7	7	9
19	汉语言文学	26	4	5	17	9	16	1	11	9	4	2	1	15	0
20	商务英语	26	3	9	14	10	16	0	7	15	4	0	4	11	3
21	美术学	25	3	9	13	0	21	4	6	10	8	1	3	15	3
22	德语	21	3	5	13	4	16	1	5	10	5	1	1	11	4
23	法语	21	2	7	12	3	17	1	9	9	2	1	6	6	4
24	音乐学	21	0	5	16	2	19	0	13	5	1	2	1	5	7
25	视觉传达设计	21	2	9	10	0	17	4	3	10	8	0	4	14	1
26	西班牙语	20	3	4	13	1	16	3	13	3	0	4	1	5	10
27	环境设计	20	2	6	12	1	17	2	4	11	4	1	4	13	1
28	服装与服饰设计	20	2	9	9	2	15	3	4	8	5	3	4	10	2
29	阿拉伯语	15	3	2	10	0	9	6	8	2	0	5	3	8	0
30	产品设计	14	0	5	9	0	10	4	4	6	3	1	1	7	2

序号	专业名称	授课教师数	职称			学位			年龄				学缘		
			教授	副教授	其他	博士	硕士	其他	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上	本校	外校	
														境内	境外
31	葡萄牙语	9	1	1	7	1	6	2	7	1	0	1	0	3	6
32	意大利语	7	0	2	5	0	6	1	4	2	0	1	0	3	2

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-6-2 外聘教师基本信息，表 1-6-3 附属医院师资情况，表 5-1-1 开课情况，表 5-1-2 专业课教学实施情况。

【注】：

1. 本表格只统计专业课的授课情况、含外聘教师统计。
2. 此表选择专业的原则是：专业设置年+4 小于等于当前年。

附表 9 各大类授课教师结构

序号	大类名称	授课教师数	职称			学位			年龄				学缘		
			教授	副教授	其他	博士	硕士	其他	35 岁及以下	36-45 岁	46-55 岁	56 岁及以上	本校	外校	
														境内	境外

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-6-2 外聘教师基本信息，表 1-6-3 附属医院师资情况，表 5-1-1 开课情况，表 5-1-2 专业课教学实施情况。

【注】：

1. 本表格中授课教师只统计专业课的。
2. 此表不含没有毕业生的新办专业（（专业设置年+4）小于等于 当前年）。

附表 10 各专业授课教师授课情况

序号	专业名称	授课教师		高级职称		教授		其中为低年级授课教授		具有硕士、博士学位	
		总数	承担课程门数	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
1	英语	76	104	42	55.26	18	23.68	10	55.56	75	98.68
2	日语	96	63	53	55.21	16	16.67	9	56.25	94	97.92
3	服装与服饰设计	20	40	11	55	2	10	0	0	17	85
4	俄语	28	36	15	53.57	7	25	4	57.14	27	96.43
5	视觉传达设计	21	42	11	52.38	2	9.52	2	100	17	80.95
6	国际经济与贸易	33	56	17	51.52	5	15.15	3	60	32	96.97
7	国际事务与国际关系	32	61	16	50	5	15.62	4	80	31	96.88
8	朝鲜语	30	37	15	50	4	13.33	1	25	29	96.67
9	旅游管理	35	68	17	48.57	2	5.71	2	100	33	94.29
10	美术学	25	43	12	48	3	12	2	66.67	21	84
11	商务英语	26	43	12	46.15	3	11.54	2	66.67	26	100
12	经济学	30	45	13	43.33	2	6.67	2	100	30	100
13	法语	21	40	9	42.86	2	9.52	0	0	20	95.24
14	环境设计	20	40	8	40	2	10	2	100	18	90
15	市场营销	45	71	18	40	2	4.44	1	50	44	97.78
16	翻译	35	36	14	40	3	8.57	2	66.67	33	94.29

序号	专业名称	授课教师		高级职称		教授		其中为低年级授课教授		具有硕士、博士学位	
		总数	承担课程门数	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
17	德语	21	41	8	38.1	3	14.29	0	0	20	95.24
18	汉语国际教育	41	56	15	36.59	5	12.2	2	40	41	100
19	产品设计	14	39	5	35.71	0	0	0	0	10	71.43
20	新闻学	31	51	11	35.48	6	19.35	2	33.33	30	96.77
21	西班牙语	20	38	7	35	3	15	1	33.33	17	85
22	汉语言文学	26	45	9	34.62	4	15.38	3	75	25	96.15
23	阿拉伯语	15	37	5	33.33	3	20	0	0	9	60
24	金融学	41	69	13	31.71	0	0	0	0	39	95.12
25	网络工程	45	48	14	31.11	1	2.22	1	100	42	93.33
26	财务管理	29	54	9	31.03	1	3.45	1	100	28	96.55
27	软件工程	52	47	16	30.77	2	3.85	2	100	50	96.15
28	意大利语	7	30	2	28.57	0	0	0	0	6	85.71
29	计算机科学与技术	95	86	27	28.42	4	4.21	4	100	91	95.79
30	信息管理与信息系统	111	66	28	25.23	4	3.6	3	75	108	97.3
31	音乐学	21	69	5	23.81	0	0	0	0	21	100
32	葡萄牙语	9	31	2	22.22	1	11.11	0	0	7	77.78

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-6-2 外聘教师基本信息，表 1-6-3 附属医院师资情况，表 5-1-1 开课情况，表 5-1-2 专业课教学实施情况表。

- 【注】:** 1.本表格只统计专业课的授课情况、含外聘教师统计。
2. 此表为表 2.5 各专业授课教师情况的详细信息。

附表 11 各专业大类授课教师授课情况

序号	大类名称	授课教师		高级职称		教授		其中为低年级授课教授		具有硕士、博士学位	
		总数	承担课程门数	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)

※以上数据来源：表 1-5-2 专业大类情况表，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-6-2 外聘教师基本信息，表 1-6-3 附属医院师资情况，表 5-1-1 开课情况，5-1-2 专业课教学实施情况表。

附表 12 各专业教师学生情况概览

序号	专业	批准时间 (年)	授课教师			本科学 生数	学生与本学院授 课教师之比	学年内学生 流动净值	应届毕 业生数	当年毕业生初次 就业率 (%)
			本学院授 课教师数	外学院授 课教师数	具有高级职称 的授课教师数					
1	国际事务与 国际关系	2013	6	19	14	228	38	0	55	92.73
2	翻译	2010	18	0	13	625	34.72	0	168	92.86
3	英语	1978	43	16	38	1,278	29.72	0	324	95.37
4	德语	1997	15	1	8	433	28.87	-1	102	92.16
5	信息管理与 信息系统	2005	67	3	19	1,906	28.45	0	429	93.47
6	西班牙语	2003	16	0	7	448	28	0	115	91.3
7	法语	1978	16	0	9	403	25.19	0	100	93
8	商务英语	2012	10	8	11	250	25	0	68	86.76
9	日语	1978	78	11	50	1,902	24.38	0	499	91.58
10	计算机科学 与技术	2005	69	3	22	1,535	22.25	1	405	89.88
11	意大利语	2006	5	0	2	109	21.8	0	29	93.1
12	俄语	1974	21	2	13	400	19.05	0	86	94.19
13	阿拉伯语	2005	11	0	5	204	18.55	0	45	91.11
14	旅游管理	2002	14	12	15	256	18.29	0	65	86.15

序号	专业	批准时间 (年)	授课教师			本科学 生数	学生与本学院授 课教师之比	学年内学生 流动净值	应届毕 业生数	当年毕业生初次 就业率(%)
			本学院授 课教师数	外学院授 课教师数	具有高级职称 的授课教师数					
15	服装与服饰 设计	2000	8	8	10	118	14.75	0	28	92.86
16	朝鲜语	1994	30	0	15	441	14.7	0	126	91.27
17	汉语国际教 育	2003	16	11	13	229	14.31	0	55	90.91
18	金融学	2008	16	14	11	226	14.12	0	59	94.92
19	市场营销	2007	16	14	17	217	13.56	0	57	92.98
20	国际经济与 贸易	2003	17	7	14	230	13.53	0	63	80.95
21	新闻学	2005	11	7	7	148	13.45	0	29	93.1
22	财务管理	2010	12	6	7	158	13.17	0	34	91.18
23	葡萄牙语	2008	9	0	2	115	12.78	0	26	100
24	环境设计	2000	11	7	8	121	11	0	28	92.86
25	视觉传达设 计	2000	11	8	11	120	10.91	0	27	96.3
26	音乐学	2005	11	2	3	114	10.36	0	26	100
27	产品设计	2000	6	4	4	59	9.83	0	12	91.67
28	汉语言文学	2006	13	3	8	117	9	0	27	96.3
29	美术学	2011	14	7	12	125	8.93	0	29	96.55

序号	专业	批准时间 (年)	授课教师			本科学 生数	学生与本学院授 课教师之比	学年内学生 流动净值	应届毕 业生数	当年毕业生初次 就业率(%)
			本学院授 课教师数	外学院授 课教师数	具有高级职称 的授课教师数					
30	经济学	2008	13	10	12	103	7.92	0	28	92.86
31	软件工程	2013	37	1	12	219	5.92	0	34	100
32	网络工程	2014	35	1	13	163	4.66	0	31	96.77

※ 以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 5-1-1 开课情况，表 5-1-2 专业课教学实施情况表，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-7 本科生基本情况，表 6-2-1 本科生转专业情况，表 6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业就业情况。

1.本表格中授课教师只统计专业课教师，不含外聘人员，含离职人员。

2.此表为表 3.3 专业情况概览的详细信息，选择专业的原则是：(专业设置年+4) 小于等于当前年。

附表 13 校内实验室使用情况

序号	校内专业名称	基础实验室					专业实验室				
		数量	承担实验课程门数	面积(平方米)	设备台套数	设备值(万元)	数量	承担实验课程门数	面积(平方米)	设备台套数	设备值(万元)
1	翻译	20	11	1,395	88	432.69	0	0	0	0	0
2	英语	18	13	1,255	82	365.61	0	0	0	0	0
3	日语(高级翻译)	7	2	455	32	103.46	0	0	0	0	0
4	日语	19	13	1,290	121	328.6	0	0	0	0	0
5	日语(专升本)	2	2	130	12	25.27	0	0	0	0	0
6	阿拉伯语	7	5	485	24	160.54	0	0	0	0	0
7	俄语	3	6	195	15	66.85	0	0	0	0	0
8	意大利语	11	13	715	154	214.45	0	0	0	0	0
9	朝鲜语	9	9	585	271	182	0	0	0	0	0
10	德语	6	10	390	193	121.77	0	0	0	0	0
11	葡萄牙语	7	9	455	34	170.12	0	0	0	0	0
12	旅游管理(英语)	3	2	195	14	68.05	2	6	240	38	115.39
13	旅游管理(日语)	1	1	65	1	20.15	2	6	240	38	115.39
14	财务管理	4	3	260	15	76.28	3	11	310	40	116.17
15	市场营销(英语)	4	4	260	4	80.59	1	1	140	12	59.42

序号	校内专业名称	基础实验室					专业实验室				
		数量	承担实验课程门数	面积(平方米)	设备台套数	设备值(万元)	数量	承担实验课程门数	面积(平方米)	设备台套数	设备值(万元)
16	市场营销(日语)	1	2	65	1	20.15	1	1	140	12	59.42
17	金融学(日语)	2	2	130	2	40.3	2	5	170	28	56.74
18	经济学(日语)	2	3	130	2	40.3	0	0	0	0	0
19	金融学(英语)	1	1	65	1	20.15	2	5	170	28	56.74
20	财务管理(ACCA)	0	0	0	0	0	3	11	310	40	116.17
21	法语	8	9	530	33	135.53	0	0	0	0	0
22	西班牙语	7	8	455	92	160.59	0	0	0	0	0
23	美术学	4	4	270	20	68.76	5	6	929	102	112.79
24	服装与服饰设计	5	4	335	17	101.1	4	10	865	88	96.99
25	视觉传达设计	4	4	260	16	70.64	4	19	514	40	29.82
26	环境设计	4	2	270	19	68.36	2	3	279	10	3.52
27	产品设计	3	3	205	14	66.44	4	4	844	77	88.14
28	音乐学	1	2	65	6	12.63	3	11	318.5	106	70.62
29	新闻学	6	6	390	138	129.5	1	12	110	78	107.22
30	汉语言文学	3	2	195	67	65.79	1	1	110	78	107.22
31	汉语国际教育	11	10	715	167	215.7	1	2	239	38	20.77
32	商务英语	6	6	390	12	136.01	0	0	0	0	0
33	国际事务与国际关系	5	7	335	5	100.74	1	4	120	21	100.2

序号	校内专业名称	基础实验室					专业实验室				
		数量	承担实验课程门数	面积(平方米)	设备台套数	设备值(万元)	数量	承担实验课程门数	面积(平方米)	设备台套数	设备值(万元)
34	国际经济与贸易	6	5	390	12	136.01	0	0	0	0	0
35	英语(专升本)	2	3	130	8	43.5	0	0	0	0	0
36	计算机科学与技术(日英双语强化)	4	3	260	23	84.56	5	13	653	35	14.79
37	计算机科学与技术(英日双语强化)	3	2	195	19	48.62	5	13	653	35	14.79
38	信息管理与信息系统(日英双语强化)	11	5	715	112	195.42	6	13	790	35	14.34
39	信息管理与信息系统(英日双语强化)	1	1	65	6	12.63	6	13	790	35	14.34
40	计算机科学与技术(韩英双语强化)	4	3	260	77	76.34	5	13	653	35	14.79
41	软件工程	3	2	195	16	50.22	6	13	770	45	18.9
42	网络工程	3	3	195	18	37.9	5	16	653	37	15.58

※以上数据来源：表 5-1-4 分专业（大类）专业实验课情况，表 1-8-1 本科实验场所，表 2-7 本科实验设备情况。

附表 14 各专业实验教学情况

序号	专业名称	校内专业名称	实践教学		其中：实验教学		
			学分	占总学分比(%)	学分	占总学分比(%)	独立开设实验课程门数
1	俄语	俄语	115	62.5	104	56.52	0
2	汉语言	汉语言	86	60.56	76	53.52	0
3	传播学	传播学	103	58.19	90	50.85	0
4	产品设计	产品设计	94	54.65	83	48.26	0
5	汉语言文学	汉语言文学	93	53.14	82	46.86	0
6	环境设计	环境设计	92.5	55.72	77.5	46.69	0
7	视觉传达设计	视觉传达设计	90	54.22	75	45.18	0
8	新闻学	新闻学	102	57.63	79	44.63	0
9	翻译	翻译	89	50.86	78	44.57	0
10	德语	德语	87	49.71	76	43.43	0
11	美术学	美术学	90.5	49.86	74.5	41.05	0
12	西班牙语	西班牙语	82	45.81	71	39.66	0
13	波兰语	波兰语	76	43.43	65	37.14	0
14	朝鲜语	朝鲜语	77	43.02	66	36.87	0
15	法语	法语	79	42.7	68	36.76	0
16	商务英语	商务英语	78	42.16	67	36.22	0

序号	专业名称	校内专业名称	实践教学		其中：实验教学		
			学分	占总学分比(%)	学分	占总学分比(%)	独立开设实验课程门数
17	服装与服饰设计	服装与服饰设计	81	45.76	64	36.16	0
18	葡萄牙语	葡萄牙语	75	42.37	64	36.16	0
19	国际经济与贸易	国际经济与贸易	69	40.83	58	34.32	0
20	音乐学	音乐学	75	40.11	63	33.69	0
21	财务管理	财务管理	69	39.66	58	33.33	0
22	英语	英语	69	39.43	58	33.14	0
23	汉语国际教育	汉语国际教育	57	40.14	46	32.39	0
24	国际事务与国际关系	国际事务与国际关系	62	38.99	49	30.82	0
25	财务管理	财务管理（ACCA）	66	36.07	55	30.05	0
26	旅游管理	旅游管理（英语）	69	41.32	50	29.94	0
27	市场营销	市场营销（英语）	61	35.26	50	28.9	0
28	旅游管理	旅游管理（日语）	69	38.55	50	27.93	0
29	日语	日语（专升本）	32	40.51	22	27.85	0
30	市场营销	市场营销（日语）	61	32.97	50	27.03	0
31	日语	日语	58	33.14	47	26.86	0
32	经济学	经济学	59	32.24	48	26.23	0
33	网络工程	网络工程	74	41.11	47	26.11	0
34	意大利语	意大利语	56	32	45	25.71	0

序号	专业名称	校内专业名称	实践教学		其中：实验教学		
			学分	占总学分比(%)	学分	占总学分比(%)	独立开设实验课程门数
35	计算机科学与技术	计算机科学与技术（韩英双语强化）	73	40.56	46	25.56	0
36	计算机科学与技术	计算机科学与技术（英日双语强化）	73	40.56	46	25.56	0
37	计算机科学与技术	计算机科学与技术（日英双语强化）	73	40.56	46	25.56	0
38	软件工程	软件工程	73	40.33	46	25.41	0
39	金融学	金融学（日语）	56	31.11	45	25	0
40	金融学	金融学（英语）	53	30.81	42	24.42	0
41	阿拉伯语	阿拉伯语	55	30.05	44	24.04	0
42	信息管理与信息系统	信息管理与信息系统（英日双语强化）	70	39.11	43	24.02	0
43	信息管理与信息系统	信息管理与信息系统（日英双语强化）	70	39.11	43	24.02	0
44	英语	英语（专升本）	26	38.81	16	23.88	0
45	英语	英语（国际经贸）	48	26.52	35	19.34	0
46	英语	英语（国际法）	43	23.5	30	16.39	0
47	经济学	经济学（日语）	15	11.36	10	7.58	0
48	法语	法语（法英复语）	18	9.09	2	1.01	0
49	日语	日语（国际经贸）	13	7.26	0	0	0
50	日语	日语（高级翻译）	13	7.26	0	0	0
51	日语	日语（语言文化）	13	7.26	0	0	0
52	俄语	俄语（国际贸易）	16	8.16	0	0	0

序号	专业名称	校内专业名称	实践教学		其中：实验教学		
			学分	占总学分比(%)	学分	占总学分比(%)	独立开设实验课程门数
53	英语	英语（文化与交际）	13	6.91	0	0	0
54	英语	英语（英日复语）	16	6.67	0	0	0
55	英语	英语（语言文化）	16	8.42	0	0	0

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 5-1-4 分专业（大类）专业实验课情况，4-2 专业培养计划表，表 5-1-1 开课情况。

附表 15 各专业教学情况一览表

序号	校内专业名称	优势专业	专业设置时间(年)	总学时	总学分	必修课学分	选修课学分	集中实践环节学分	课内教学学分	实验教学学分	课外科技活动学分	实践教学学分比例(%)
1	俄语	国家特色专业	1974	2912	184	141	30	11	67	104	2	62.5
2	汉语言	无	1995	2323	142	106	24	10	54	76	2	60.56
3	传播学	无	2018	2768	177	129	33	13	72	90	2	58.19
4	新闻学	无	2005	2762	177	119	33	23	73	79	2	57.63
5	环境设计	无	2000	2890	166	112	37	15	71.5	77.5	2	55.72
6	产品设计	无	2000	2686	172	121	38	11	76	83	2	54.65
7	视觉传达设计	无	2000	2882	166	109	40	15	74	75	2	54.22
8	汉语言文学	无	2006	2762	175	129	33	11	80	82	2	53.14
9	翻译	无	2010	2774	175	125	37	11	84	78	2	50.86
10	美术学	无	2011	2902	181.5	121.5	42	16	89	74.5	2	49.86
11	德语	省部级优势专业	1997	2836	175	143	19	11	86	76	2	49.71
12	西班牙语	无	2003	2836	179	125	41	11	95	71	2	45.81
13	服装与服饰设计	无	2000	2826	177	118	40	17	94	64	2	45.76
14	波兰语	无	2018	2774	175	133	29	11	97	65	2	43.43

序号	校内专业名称	优势专业	专业设置时间(年)	总学时	总学分	必修课学分	选修课学分	集中实践环节学分	课内教学学分	实验教学学分	课外科技活动学分	实践教学学分比例(%)
15	朝鲜语	国家特色专业	1994	2836	179	137	29	11	100	66	2	43.02
16	法语	无	1978	2942	185	153	19	11	104	68	2	42.7
17	葡萄牙语	无	2008	2802	177	125	39	11	100	64	2	42.37
18	商务英语	无	2012	2932	185	145	27	11	105	67	2	42.16
19	旅游管理(英语)	无	2002	2496	167	113	33	19	96	50	2	41.32
20	网络工程	无	2014	2692	180	125	26	27	104	47	2	41.11
21	国际经济与贸易	无	2003	2672	169	127	29	11	98	58	2	40.83
22	计算机科学与技术(日英双语强化)	无	2005	2650	180	127	24	27	105	46	2	40.56
23	计算机科学与技术(英日双语强化)	无	2005	2650	180	127	24	27	105	46	2	40.56
24	计算机科学与技术(韩英双语强化)	无	2005	2650	180	127	24	27	105	46	2	40.56
25	日语(专升本)	国家特色专业	2007	944	79	47	22	10	47	22	0	40.51
26	软件工程	无	2013	2678	181	127	25	27	106	46	2	40.33
27	汉语国际教育	无	2003	2224	142	68	61	11	83	46	2	40.14
28	音乐学	无	2005	2839	187	136	37	12	110	63	2	40.11
29	财务管理	无	2010	2742	174	128	33	11	103	58	2	39.66

序号	校内专业名称	优势专业	专业设置时间(年)	总学时	总学分	必修课学分	选修课学分	集中实践环节学分	课内教学学分	实验教学学分	课外科技活动学分	实践教学学分比例(%)
30	英语	国家特色专业	1978	2774	175	123	39	11	104	58	2	39.43
31	信息管理与信息系统 (日英双语强化)	无	2005	2632	179	125	25	27	107	43	2	39.11
32	信息管理与信息系统 (英日双语强化)	无	2005	2632	179	125	25	27	107	43	2	39.11
33	国际事务与国际关系	无	2013	2610	159	117	27	13	95	49	2	38.99
34	英语(专升本)	国家特色专业	2000	862	67	53	4	10	41	16	0	38.81
35	旅游管理(日语)	无	2002	2688	179	125	33	19	108	50	2	38.55
36	财务管理(ACCA)	无	2010	2886	183	127	43	11	115	55	2	36.07
37	市场营销(英语)	省部级优势专业	2010	2731	173	93	67	11	110	50	2	35.26
38	日语	国家特色专业	1978	2830	175	129	33	11	115	47	2	33.14
39	市场营销(日语)	省部级优势专业	2007	2923	185	93	79	11	122	50	2	32.97
40	经济学	无	2008	2886	183	137	33	11	122	48	2	32.24
41	意大利语	无	2006	2768	175	129	33	11	117	45	2	32

序号	校内专业名称	优势专业	专业设置时间(年)	总学时	总学分	必修课学分	选修课学分	集中实践环节学分	课内教学学分	实验教学学分	课外科技活动学分	实践教学学分比例(%)
42	金融学(日语)	无	2008	2824	180	136	31	11	122	45	2	31.11
43	金融学(英语)	无	2012	2700	172	124	35	11	117	42	2	30.81
44	阿拉伯语	无	2005	2894	183	128	42	11	126	44	2	30.05
45	英语(国际经贸)	国家特色专业	2013	2972	181	125	43	13	133	35	0	26.52
46	英语(国际法)	国家特色专业	2005	3006	183	125	45	13	140	30	0	23.5
47	经济学(日语)	无	2008	2138	132	121	6	5	117	10	0	11.36
48	法语(法英复语)	无	2005	3111	198	159	23	16	180	2	0	9.09
49	英语(语言文化)	国家特色专业	1999	2969	190	141	33	16	174	0	0	8.42
50	俄语(国际贸易)	国家特色专业	1999	3059	196	131	49	16	180	0	0	8.16
51	日语(语言文化)	国家特色专业	1999	2938	179	140	26	13	166	0	0	7.26
52	日语(高级翻译)	国家特色专业	2005	2938	179	140	26	13	166	0	0	7.26
53	日语(国际经贸)	国家特色专业	2013	2938	179	140	26	13	166	0	0	7.26
54	英语(文化与交际)	国家特色专业	2013	2874	188	121	41	13	175	0	0	6.91

序号	校内专业名称	优势专业	专业设置时间(年)	总学时	总学分	必修课学分	选修课学分	集中实践环节学分	课内教学学分	实验教学学分	课外科技活动学分	实践教学学分比例(%)
55	英语(英日复语)	国家特色专业	2004	3807	240	195	29	16	224	0	0	6.67

数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 4-2 专业培养计划。

附表 16 毕业综合训练情况

序号	专业名称	校内专业名称	毕业综合训练					
			课题数	在实验、实习、工程实践和社会调查等 社会实践中完成数	比例 (%)	指导教师数		每名校内教师平均指 导毕业生数
						校内 教师	外聘 教师	
1	信息管理与信 息系统	信息管理与信息系统(英日 双语强化)	46	46	100	1	0	39
2	信息管理与信 息系统	信息管理与信息系统(日英 双语强化)	392	341	86.99	13	0	26
3	计算机科学与 技术	计算机科学与技术(英日双 语强化)	40	40	100	2	0	20
4	计算机科学与 技术	计算机科学与技术(日英双 语强化)	331	311	93.96	15	0	19
5	旅游管理	旅游管理(日语)	32	0	0	2	0	12
6	金融学	金融学(英语)	34	17	50	1	0	12
7	金融学	金融学(日语)	26	0	0	1	0	12
8	旅游管理	旅游管理(英语)	33	5	15.15	3	0	12
9	商务英语	商务英语	69	0	0	5	0	12
10	计算机科学与 技术	计算机科学与技术(韩英双 语强化)	40	40	100	3	0	11
11	国际经济与贸 易	国际经济与贸易	63	1	1.59	5	0	10

序号	专业名称	校内专业名称	毕业综合训练					
			课题数	在实验、实习、工程实践和社会调查等 社会实践中完成数	比例(%)	指导教师数		每名校内教师平均指 导毕业生数
						校内 教师	外聘 教师	
12	市场营销	市场营销(日语)	28	0	0	2	0	10
13	英语	英语(国际经贸)	139	0	0	14	0	10
14	市场营销	市场营销(英语)	29	12	41.38	3	0	10
15	翻译	翻译	173	0	0	21	0	8
16	国际事务与国际关系	国际事务与国际关系	56	0	0	7	0	8
17	财务管理	财务管理	34	0	0	6	0	8
18	朝鲜语	朝鲜语	127	0	0	17	0	7
19	软件工程	软件工程	38	35	92.11	5	0	7
20	西班牙语	西班牙语	118	0	0	17	0	7
21	新闻学	新闻学	29	0	0	4	0	7
22	法语	法语	100	0	0	16	0	6
23	网络工程	网络工程	33	31	93.94	5	0	6
24	德语	德语	103	0	0	19	0	5
25	阿拉伯语	阿拉伯语	45	0	0	9	0	5
26	环境设计	环境设计	29	29	100	6	0	5
27	意大利语	意大利语	29	0	0	6	0	5

序号	专业名称	校内专业名称	毕业综合训练					
			课题数	在实验、实习、工程实践和社会调查等 社会实践中完成数	比例(%)	指导教师数		每名校内教师平均指 导毕业生数
						校内 教师	外聘 教师	
28	经济学	经济学(日语)	28	11	39.29	3	0	5
29	日语	日语(高级翻译)	271	0	0	49	0	4
30	视觉传达设计	视觉传达设计	28	28	100	7	0	4
31	英语	英语(文化与交际)	130	0	0	35	0	4
32	日语	日语(国际经贸)	134	0	0	30	0	4
33	服装与服饰设计	服装与服饰设计	29	29	100	7	1	3
34	俄语	俄语	71	0	0	15	0	3
35	汉语言文学	汉语言文学	27	0	0	9	0	3
36	美术学	美术学	31	31	100	10	0	3
37	英语	英语(国际法)	34	0	0	14	0	3
38	葡萄牙语	葡萄牙语	29	0	0	10	0	3
39	汉语国际教育	汉语国际教育	55	0	0	20	0	3
40	日语	日语(语言文化)	66	0	0	19	0	3
41	音乐学	音乐学	28	0	0	10	0	3
42	产品设计	产品设计	13	13	100	5	0	3
43	英语	英语(专升本)	29	0	0	13	0	2

序号	专业名称	校内专业名称	毕业综合训练					
			课题数	在实验、实习、工程实践和社会调查等 社会实践中完成数	比例(%)	指导教师数		每名校内教师平均指 导毕业生数
						校内 教师	外聘 教师	
44	英语	英语(语言文化)	2	0	0	1	0	2
45	日语	日语(专升本)	31	0	0	24	0	1
46	法语	法语(法英复语)	1	0	0	1	0	1
47	英语	英语(英日复语)	1	0	0	1	0	1

※以上数据来源：表 5-2-1 分专业毕业综合训练情况，表 5-2-2 分专业教师指导学生毕业综合训练情况，表 6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业就业情况。

【注】：

此表是表 4.5 的详细数据。

附表 16-1 医学专业学生毕业综合训练情况

序号	医院单位号	医院名称	床位数	当年接受毕业实习学生数
----	-------	------	-----	-------------

※以上数据来源：表 5-2-3 医学专业学生毕业综合训练情况。

附表 17 各专业本科生招生情况

序号	专业名称	招生计划数	实际录取数	第一志愿录取数	实际报到数	第一志愿专业录取率(%)	报到率(%)
----	------	-------	-------	---------	-------	--------------	--------

序号	专业名称	招生计划数	实际录取数	第一志愿录取数	实际报到数	第一志愿专业录取率 (%)	报到率 (%)
1	汉语言文学	30	31	31	31	100	100
2	阿拉伯语	54	54	54	54	100	100
3	葡萄牙语	30	30	30	30	100	100
4	意大利语	28	28	28	28	100	100
5	财务管理	49	49	49	49	100	100
6	服装与服饰设计	28	28	28	28	100	100
7	英语	282	282	282	281	100	99.65
8	信息管理与信息系统	461	461	461	458	100	99.35
9	西班牙语	112	112	112	111	100	99.11
10	法语	110	110	110	109	100	99.09
11	日语	444	445	445	440	100	98.88
12	俄语	77	79	79	78	100	98.73
13	商务英语	65	65	65	64	100	98.46
14	汉语国际教育	60	60	60	59	100	98.33
15	翻译	180	180	180	177	100	98.33
16	新闻学	60	60	60	59	100	98.33
17	国际经济与贸易	53	53	53	52	100	98.11
18	计算机科学与技术	350	350	350	343	100	98
19	金融学	46	46	46	45	100	97.83

序号	专业名称	招生计划数	实际录取数	第一志愿录取数	实际报到数	第一志愿专业录取率 (%)	报到率 (%)
20	朝鲜语	100	99	99	96	100	96.97
21	软件工程	60	60	60	58	100	96.67
22	网络工程	60	60	60	58	100	96.67
23	美术学	29	29	29	28	100	96.55
24	视觉传达设计	29	29	29	28	100	96.55
25	环境设计	29	29	29	28	100	96.55
26	市场营销	52	52	52	50	100	96.15
27	音乐学	27	25	25	24	100	96
28	经济学	20	20	20	19	100	95
29	国际事务与国际关系	60	60	60	57	100	95
30	德语	112	112	112	106	100	94.64
31	产品设计	14	14	14	13	100	92.86
32	旅游管理	71	69	69	64	100	92.75

※以上数据来源：表 6-3-4 各专业（大类）招生报到情况。

【注】：

1. 报到率=实际报到数/实际录取数。

附表 18 各大类本科生招生情况

序号	大类名称	招生计划数	实际录取数	第一志愿录取数	实际报到数	第一志愿专业录取率 (%)	报到率 (%)
----	------	-------	-------	---------	-------	---------------	---------

※以上数据来源：表 6-3-4 各专业（大类）招生报到情况

【注】：

1. 报到率=实际报到数/实际录取数

附表 19 各专业毕业生情况

序号	专业名称	校内专业名称	应届毕业生数	应届生中未按时毕业数	毕业率 (%)	学位授予数	毕业生学位授予率 (%)	应届毕业生就业人数	毕业生初次就业率 (%)
1	英语	英语 (语言文化)	1	0	100	1	100	1	100
2	英语	英语 (专升本)	29	0	100	29	100	29	100
3	日语	日语 (专升本)	31	0	100	31	100	31	100
4	葡萄牙语	葡萄牙语	26	3	89.66	26	100	26	100
5	法语	法语 (法英复语)	1	0	100	1	100	1	100
6	音乐学	音乐学	26	2	92.86	26	100	26	100
7	软件工程	软件工程	34	4	89.47	34	100	34	100
8	英语	英语 (国际经贸)	134	3	97.81	134	100	130	97.01
9	金融学	金融学 (英语)	33	1	97.06	33	100	32	96.97
10	网络工程	网络工程	31	2	93.94	31	100	30	96.77
11	美术学	美术学	29	2	93.55	29	100	28	96.55
12	市场营销	市场营销 (日语)	28	0	100	28	100	27	96.43
13	视觉传达设计	视觉传达设计	27	1	96.43	27	100	26	96.3
14	汉语言文学	汉语言文学	27	1	96.43	27	100	26	96.3
15	计算机科学与技术	计算机科学与技术 (韩英双语强化)	40	0	100	40	100	38	95

序号	专业名称	校内专业名称	应届毕业生数	应届生中未按时毕业数	毕业率(%)	学位授予数	毕业生学位授予率(%)	应届毕业生就业人数	毕业生初次就业率(%)
16	俄语	俄语	86	1	98.85	86	100	81	94.19
17	英语	英语(文化与交际)	126	3	97.67	126	100	118	93.65
18	信息管理与信息系统	信息管理与信息系统(英日双语强化)	46	0	100	46	100	43	93.48
19	信息管理与信息系统	信息管理与信息系统(日英双语强化)	383	12	96.96	383	100	358	93.47
20	日语	日语(高级翻译)	268	2	99.26	268	100	250	93.28
21	意大利语	意大利语	29	0	100	29	100	27	93.1
22	新闻学	新闻学	29	0	100	29	100	27	93.1
23	法语	法语	99	1	99	99	100	92	92.93
24	翻译	翻译	168	4	97.67	168	100	156	92.86
25	经济学	经济学(日语)	28	0	100	28	100	26	92.86
26	服装与服饰设计	服装与服饰设计	28	0	100	28	100	26	92.86
27	环境设计	环境设计	28	1	96.55	28	100	26	92.86
28	国际事务与国际关系	国际事务与国际关系	55	1	98.21	55	100	51	92.73
29	金融学	金融学(日语)	26	0	100	26	100	24	92.31
30	德语	德语	102	1	99.03	102	100	94	92.16
31	产品设计	产品设计	12	1	92.31	12	100	11	91.67

序号	专业名称	校内专业名称	应届毕业生数	应届生中未按时毕业数	毕业率(%)	学位授予数	毕业生学位授予率(%)	应届毕业生就业人数	毕业生初次就业率(%)
32	西班牙语	西班牙语	115	2	98.29	115	100	105	91.3
33	朝鲜语	朝鲜语	126	1	99.21	126	100	115	91.27
34	财务管理	财务管理	34	0	100	34	100	31	91.18
35	英语	英语(国际法)	34	0	100	34	100	31	91.18
36	阿拉伯语	阿拉伯语	45	0	100	45	100	41	91.11
37	日语	日语(语言文化)	66	0	100	66	100	60	90.91
38	汉语国际教育	汉语国际教育	55	0	100	55	100	50	90.91
39	市场营销	市场营销(英语)	29	0	100	29	100	26	89.66
40	计算机科学与技术	计算机科学与技术(日英双语强化)	325	5	98.48	325	100	291	89.54
41	旅游管理	旅游管理(英语)	33	0	100	33	100	29	87.88
42	计算机科学与技术	计算机科学与技术(英日双语强化)	40	0	100	40	100	35	87.5
43	商务英语	商务英语	68	1	98.55	68	100	59	86.76
44	日语	日语(国际经贸)	134	0	100	134	100	116	86.57
45	旅游管理	旅游管理(日语)	32	0	100	32	100	27	84.38
46	国际经济与贸易	国际经济与贸易	63	0	100	63	100	51	80.95
47	英语	英语(英日复语)	0	1	0	0	0	0	0

※以上数据来源：表 6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业就业情况。

【注】：此表是表 5.8 的详细数据。

