

大连外国语大学

本科教学工作审核评估

30 问

大连外国语大学本科教学评建工作办公室编

2018 年 9 月

目 录

第一部分 审核评估基本知识	1
1. 什么是本科教学工作审核评估?	1
2. 本科教学工作审核评估的指导思想是什么?	1
3. 本科教学工作审核评估的理念和标准是什么?	2
4. 本科教学工作审核评估的重点是什么?	2
5. 本科教学工作审核评估的基本原则是什么?	3
6. 本科教学工作审核评估的范围是什么?	3
7. 本科教学工作审核评估的“二十字方针”是什么?	4
8. 本科教学工作审核评估的作用是什么?	4
9. 本科教学工作审核评估的评估程序是什么?	4
10. 专家组进校采用哪些方式进行考察评估?	4
第二部分 我校校史校情	5
11. 我校的发展历程是怎样的?	5
12. 我校的校训是什么?	6
13. 我校的办学定位是什么?	6
14. 我校的人才培养总目标是什么?	6
15. 我校的办学规模如何?	6
16. 我校的优势学科和特色专业有哪些?	7
17. 我校专业设置情况如何?	7
18. 我校师资队伍的现状如何?	8
19. 我校对教授、副教授为本科生上课有何规定?	8
20. 我校本科专业人才培养方案的制定与执行情况如何?	8
21. 我校有哪些优质课程?	9
22. 我校国际化办学情况如何?	9

23. 我校的人才培养模式有哪些?	10
24. 我校的实践教学由哪些环节组成?	10
25. 我校招生情况如何?	11
26. 我校毕业生就业情况怎样?	11
27. 我校形成了怎样的质量标准体系?	11
28. 我校质量保障体系的组织、制度建设情况如何?	12
29. 我校以理事长单位的身份成立的校企联盟是什么?	12
30. 我校孔子学院建设的主要贡献有哪些?	13

【导语】

本科教学工作审核评估是我校本学期的重点工作，全校各单位、全体师生都是审核评估的参与者和评估对象。了解和掌握审核评估的相关知识，是齐心协力、共同做好评建工作的前提。关于本科教学工作审核评估，您应该知道以下内容。

第一部分 审核评估基本知识

审核评估的基本内涵可以概括为一个“坚持”，二个“突出”，三个“强化”，四个“审核”，五个“重点”，六个“原则”，七（+1）个“项目”。

1. 什么是本科教学工作审核评估？

本科教学工作审核评估是由政府主导，对高校开展的制度性评估。审核评估不同于合格评估和水平评估。合格评估属于认证模式，主要看被评估对象“差不差”。水平评估属于选优模式，主要看被评估对象“好不好”。审核评估属于体检模式，主要看被评估对象“行不行”。即：审核评估主要看被评估对象是否达到了自身设定的目标。

2. 本科教学工作审核评估的指导思想是什么？

（可以概括为一个“坚持”，二个“突出”，三个“强化”）

以党的十八大、十九大精神和教育规划纲要为指导，坚持“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的方针；突出内涵建设，突出特色发展；强化办学合理定位，强化人才培养中心地位，强化质量保障体系建设。

3. 本科教学工作审核评估的理念和标准是什么？

（可以概括为四个“审核”）

审核评估注重“以学校为主体，以学生发展为本位”的理念。不设统一的评估标准，强调“一校一标准，一校一类别”“用自己的尺子量自己”。强调四个“审核”：审核学校是如何说的，审核学校是如何做的，审核学校是如何改的，审核学校整改的效果如何。

4. 本科教学工作审核评估的重点是什么？

（可以概括为“五个度”）

主要基于学校自己设定的培养目标和与之相适应的培养标准，重点对学校人才培养目标与培养效果状况的“五个度”进行评价，即：（1）培养目标与培养效果的达成度；（2）办学定位和人才培养目标与国家和社会经济发展需求的适应度；（3）教师和教学资源条件的保障度；（4）教学和质量保障体系运行的有效度；（5）学生和社会用人单位的满意度。

5. 本科教学工作审核评估的基本原则是什么？

（可以概括为六个“原则”）

一是主体性原则：注重以学校自我评估、自我检验、自我改进为主，体现学校在人才培养质量中的主体地位；二是目标性原则：注重以学校办学定位和人才培养目标为导向，关注学校目标的确定与实现；三是多样性原则：注重学校办学和人才培养的多样化，尊重学校办学自主权和自身特色；四是发展性原则：注重学校内部质量标准和质量保障体系及其长效机制的建立，关注内涵的提升和质量的持续提高；五是实证性原则：注重依据事实做出审核判断，以数据为依据、以事实来证明。六是客观性原则：采取线上与线下相结合、集中与分散相结合、校内与校外相结合的“三结合”审核方式，以数据定量分析、事实定性判断、证据合理采信的综合评估方式进行，最大限度满足审核评估的客观性和公正性。

6. 本科教学工作审核评估的范围是什么？

（可以概括为七（+1）个“项目”）

主要包括：学校的定位与目标、师资队伍、教学资源、培养过程、学生发展、质量保障、服务辽宁，以及学校自选特色项目。

7. 本科教学工作审核评估的“二十字方针”是什么？

本科教学工作审核评估的“二十字方针”是：以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设。

8. 本科教学工作审核评估的作用是什么？

本科教学工作审核评估是评价、监督、保障和提高教学质量的重要举措。评估不仅能鉴定学校教学工作的质量和水平，诊断学校教学工作存在的问题并提出改进建议，并且能发挥“以评促建”的作用，促进学校更新教育观念，明确发展方向和目标、深化教学改革。同时，教学评估还具有激励和督促作用，能够促进学校不断改善办学条件、加强教学管理、完善内部质量保障体系及自我约束、自我监控机制。

9. 本科教学工作审核评估的评估程序是什么？

本科教学工作审核评估程序包括：评估培训、数据填报、学校自评、评估申报、专家审核和考察、评估结论审议与发布、学校整改等。

10. 专家组进校采用哪些方式进行考察评估？

专家组进校考察评估时主要采用“听、看、查、议”四种方式。

- 听：认真听取学校领导有关本科教学工作的汇报；深入课堂听课、看课；召开校领导、教职工、学生座谈会，广泛听取师生意见，了解相关情况；深度访谈。

- 看：考察学校图书馆、实验室、教室、计算机房、网络中心、体育场馆、食堂、学生宿舍等教学设施和办学条件；考察校外实习基地和用人单位。

- 查：审阅有关资料；调阅学生毕业论文（设计）、实验报告、实习报告、试卷，对学生进行随机性的基本技能、课堂技能和实验实践技能测试，对教师和学生进行随机性问卷调查；访问相关职能部门和教学单位，查阅教学计划、教学大纲、教材等有关资料和教学管理文件档案等。

- 议：对本科教学工作进行评议。在考察结束前召开反馈会反馈专家意见和建议。

第二部分 我校校史校情

11. 我校的发展历程是怎样的？

学校于 1964 年在周恩来总理的亲切关怀下成立，时名大连日语专科学校，1970 年更名为辽宁外语专科学校，1974 年开办本科教育，1978 年更名为大连外国语学院，2013 年更名为大连外国语大学，目前已发展成为以外语为主，以国际化办学为特色，拥有文学、经济学、

管理学、工学、法学、艺术学等学科的多科性外国语大学。

12. 我校的校训是什么？

我校的校训是“崇德尚文 兼收并蓄”。

崇德尚文：提高道德素养，塑造完善人格，推动社会进步；尊重科学文化，坚持终身学习，顺应知识时代。

兼收并蓄：继承民族传统，吸纳人类文明，促进国际交流；拓展求知空间，锻炼综合能力，培养创新人才。

13. 我校的办学定位是什么？

建设质量优良、特色鲜明的高水平应用型外国语大学，为研究应用型大学的建设奠定坚实基础。

14. 我校的人才培养总目标是什么？

培养具有人文底蕴、理性精神、独立人格、全球视野、专业素养的复合型、国际型、应用型人才。

15. 我校的办学规模如何？

学校拥有旅顺校区和中山校区两个校区，总占地面积 126 万平方米，建筑面积 47 万平方米，教学科研及辅助用房 15.8 万平方米，图书馆馆藏纸质图书 196 万册、纸质期刊 794 种、电子图书 101 万册，教学科研仪

器设备总值 9613 万元，信息化设备资产总值 6958 万元。

目前，学校全日制在校生共 14282 人。全校在职教职工 1017 人，其中专任教师 649 人，聘请 65 名外籍教师。学校开设 37 个本科专业，覆盖 13 个外语语种，下设 21 个教学单位。

16. 我校的优势学科和特色专业有哪些？

学校设有服务国家特殊需求的“东北亚外交外事高端人才”博士培养项目 1 个，拥有外国语言文学和中国语言文学 2 个一级学科硕士点、17 个二级学科硕士点和 5 个专业学位硕士点。其中，外国语言文学为辽宁省一流学科，俄语语言文学、英语语言文学、日语语言文学、西班牙语语言文学为辽宁省重点学科。日语、英语、俄语、朝鲜语是国家级特色专业。

17. 我校专业设置情况如何？

目前学校设有 37 个本科专业，覆盖文学、经济学、管理学、工学、法学和艺术学 6 个学科门类。外语语种 13 个，包括：日语、英语、俄语、法语、德语、朝鲜语、西班牙语、阿拉伯语、意大利语、葡萄牙语、波兰语、乌克兰语、哈萨克语。形成了外语为主，多学科协调发展的本科专业体系。

18. 我校师资队伍的现状如何？

现有专任教师 649 人。折合在校生人数和折合教师总数的生师比为 18.36。专任教师中，教授 88 人、副教授 217 人；博士生导师 8 人、硕士研究生导师 185 人。拥有国家级教学名师 1 人，国家“万人计划”教学名师 1 人，省级教学名师 10 人。

19. 我校对教授、副教授为本科生上课有何规定？

《大连外国语大学教师教学工作规范》明确要求：“具有高级职称的教师每学期至少应为本科生开设一门课程”。同时，将教授、副教授承担本科教学工作作为聘任教师职务的必要条件之一。

20. 我校本科专业人才培养方案的制定与执行情况如何？

本科专业人才培养方案的制定遵循党的教育方针、政策，依据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，依据学校办学指导思想、办学定位、培养目标、专业建设发展规划及办学特色，满足社会对人才的需求，并符合教育教学规律。学校对人才培养方案的制定工作规定了明确的工作流程，被批准的人才培养方案，即作为学校基本教学文件生效，严格执行。

目前学校正在执行的培养方案包括 2015 版和 2017 版（修订版）两个版本。2015 级和 2016 级学生执行 2015

版培养方案，2017 级和 2018 级学生执行 2017 版（修订版）培养方案。

21. 我校有哪些优质课程？

学校目前有 2 门国家级精品资源共享课，在“爱课程”中国大学精品开放课程网站上线使用。5 门省级精品资源共享课、1 门省级精品视频公开课全部在辽宁省教育厅网站上线，被选为辽宁省普通高校跨校修读学分课程。建设了校级在线开放课程 24 门、双语课程 9 门、通识教育选修课 12 门。

◆**国家级精品资源共享课程：**高级俄语综合课、日语翻译

◆**省级精品视频公开课：**国际商务礼仪

◆**省级精品资源共享课：**高级俄语综合课、日语翻译、当代俄罗斯社会生活、美国社会文化、日语概论

22. 我校国际化办学情况如何？

学校目前已与 34 个国家和地区的 223 所高校和机构建立了交流合作关系，国际交流与合作项目覆盖所有本科专业。学生的国外交流学习包括“3+1”“2+2”“4+1”“3+2”等模式的交换留学、双学位联合培养、本硕连读，以及实习实训、文化交流等多种形式。

学校先后在俄罗斯、日本、韩国、哥伦比亚、圭亚

那、亚美尼亚、巴西、葡萄牙、意大利和突尼斯建立了 10 所孔子学院。

学校自 2015 年至今，共接收来自 60 个国家的 5000 余人次国际学生到校学习，国际学生类别包括博士研究生、硕士研究生、本科生、长期进修生和短期进修生等。

23. 我校的人才培养模式有哪些？

近年来，学校结合经济社会发展总体要求和实际需要，发挥传统学科和专业优势，以复合型、国际型、应用型为中心进行了人才培养模式改革，并积极实行个性化人才培养项目。有：“外语+”复合型人才培养、校企协同育人的应用型人才、以校际联合培养为核心的国际型人才培养、个性化人才培养等人才培养模式。

24. 我校的实践教学由哪些环节组成？

在《大连外国语大学本科专业人才培养方案（2017 修订版）》中实践教学环节分为：实践实训类课程、专业实践教学环节和课外实践教学环节。专业实践教学环节包括：国防教育与军事训练、专业（毕业）实习、毕业论文（设计）；课外实践教学环节包括：社会实践、个性化培养、创新教育。

25. 我校招生情况如何？

2016-2018 年连续三年招生计划保持稳定，每年招生 3286 人，生源范围覆盖 25 个省（市、自治区）。截至 2018 年，学校在江西、河南等 16 个省份为本科一批录取，在北京等 5 个省（市）为本科二批录取，辽宁、山东、广东和浙江 4 个省份不分批次。招生来源类别包括普通类、新疆内地班、双语预科和专升本。

26. 我校毕业生就业情况怎样？

近三年，毕业生就业率稳定保持在初次就业率 90% 左右，年度就业率 95% 以上。毕业生签约地区主要集中在辽宁、北京、广东、上海、江苏、浙江等地区。就业单位性质广泛，包括党政机关、事业单位、国有企业、三资企业、民营企业等。签约毕业生的行业分布广泛，比例较高的前三个行业是“信息传输、软件和信息技术服务业”“租赁和商业服务业”“教育”。

27. 我校形成了怎样的质量标准体系？

(1)《本科专业人才培养方案》是学校本科专业人才培养的质量标准。(2)《课程教学大纲》是课程教学的质量标准。(3)《教学计划》是落实各专业人才培养方案的执行标准。(4)《教师手册》是教师课堂教学规范标准。(5)《课堂教学评价指标》是课堂教学的评价标准。(6)

《大连外国语大学本科毕业论文(设计)工作管理办法》
《大连外国语大学本科生毕业实习管理规定(试行)》
《大连外国语大学本科生创新创业教育学分认定与管理办法》
《大连外国语大学本科学子参加校外各类专业比赛的管理规定》等规章制度是实践教学的质量标准。

28. 我校质量保障体系的组织、制度建设情况如何?

(1) **组织建设。**建立了学校、学院(系、部)、教研室三级教学质量保障与监控组织体系,通过“分级管理、分工负责、协同合作”,实现对教学各环节的有效监控。保障与监控体系组织机构主要由教学质量保障与监控领导小组、教学指导与质量监督委员会、教务处、学生处、招生就业处、人事处、各学院(系、部)、教研室构成。

(2) **制度建设。**学校建立健全了教学检查制度、领导干部听课制度、教质会专家听课制度、教师同行听课制度、学生信息员制度、学生评教制度、教学事故认定制度、毕业生跟踪调查与就业分析制度等,从制度上完善了教学质量保障体系。

29. 我校以理事长单位的身份成立的校企联盟是什么?

2017年6月,学校以理事长单位的身份成立了辽宁省“一带一路”人文交流与语言产业校企联盟。该联盟

着力推动辽宁省与“一带一路”沿线国家和地区在教育、文化、科技、经济等领域的深度交流与合作，推动辽宁高等教育助力“一带一路”建设，为辽宁省企业“走出去”储备人才、提供语言服务。

30. 我校孔子学院建设的主要贡献有哪些？

一是适应国家“文化走出去”战略需求，为促进中外友好关系发展，提升国家“软实力”和“话语权”做出了应有贡献。二是孔子学院建设与学校发展同向同行，对学校学科专业发展和国际化办学水平提升等方面起到了积极的推动作用。三是孔子学院充分发挥中外人文交流职能，积极服务辽宁，提升辽宁文化“软实力”和国际影响力，在助推辽宁发展上做出了积极贡献。